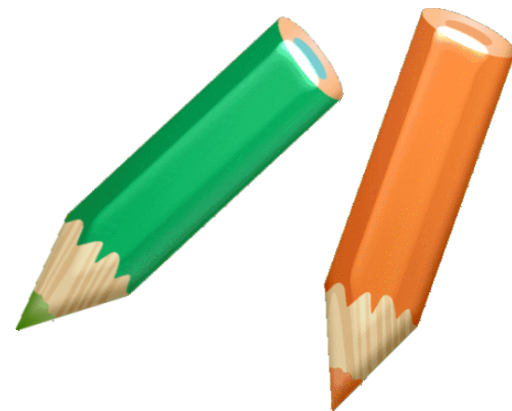


**Мастер-класс для родителей  
«Рисование с детьми раннего возраста:  
система игровых занятий, темы, идеи,  
этапы, правила»**

Подготовила:  
воспитатель  
Оксана Анатольевна Омельченко

Ставрополь, 2024 г.





Для того, что на словах не передашь,  
Люди выдумали кисть и карандаш,  
Все мы видим мир по-разному чуть-чуть,  
И рисуя, ты об этом не забудь.

Л. Дербенев

# Рисование -



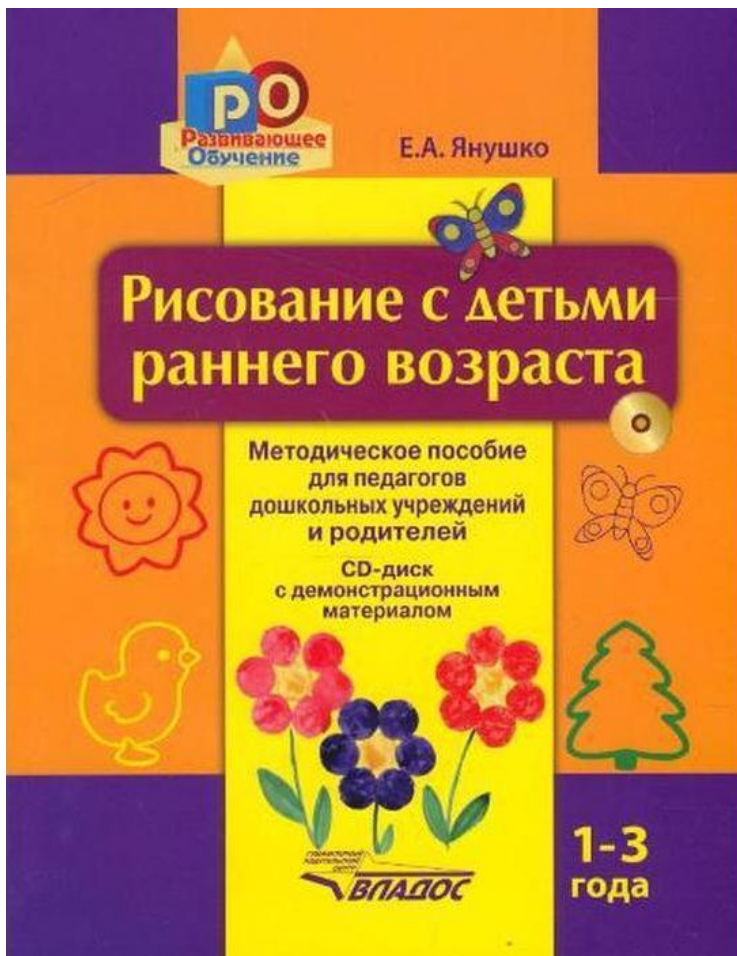
это продуктивный вид деятельности, в ходе которого разнообразными способами с использованием самых разных материалов создаются живописные и графические изображения.

# Польза занятий рисованием для ребёнка



## Рисование

- формирует навыки работы с карандашом, фломастером, красками, кисточками;
- укрепляет мускулатуру пальцев рук ребёнка, развивает мелкую моторику ;
- обогащает сенсорные впечатления;
- развивает речь;
- способствует ознакомлению с окружающим миром;
- развивает фантазию и творчество, креативность;
- способствует личностному развитию;
- способствует эстетическому развитию;
- несёт в себе элементы психотерапии.



Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей»

## Занятие 8. Дорожки

**Цели.** Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать «дорожки» — прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства; формировать интерес к рисованию.

**Материалы.** Карандаши или фломастеры черного (или серого) цвета (по количеству детей); маленькая игрушечная машинка; листы бумаги для рисования формата А4 с заготовками (по количеству детей): в левой верхней части листа нарисована машина (на следующем занятии можно нарисовать идущего человечка).

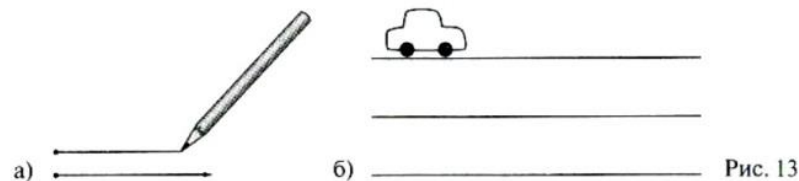
**Методы обучения.** Рисование в воздухе; рисование вместе со взрослым; дорисовывание деталей.

### Ход занятия

На занятии обыграйте ситуацию с машиной: нарисуйте на листе бумаги дорогу для нее (две прямые параллельные линии на расстоянии 6–8 см), покатайте по нарисованной дорожке игрушечную машинку. Предложите малышам покатавать машинку, не заезжая за края дорожки.

Воспитатель. Машинка едет — би-би! Вот какая у нас дорога, теперь машинка едет по дороге.

Предложите детям провести пальчиком вдоль «дороги», нарисовать «дорогу» в воздухе. Затем нарисуйте горизонтальные линии — «дорогу» — на доске или мольберте (рис. 13а).



а) б) Рис. 13

Раздайте малышам листы с заготовками и фломастеры. Воспитатель. У вас на картинках нарисованы машины. Нарисуйте прямые дорожки! Поехали машины по дорожкам. Нарисуйте еще дорожки! (Рис. 13б.)

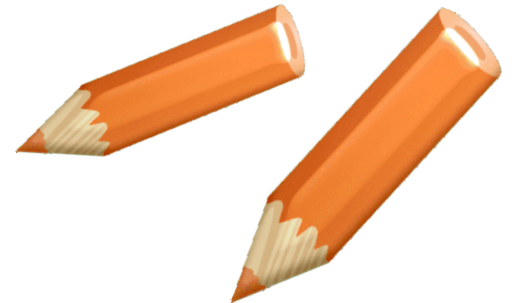
# Система игровых занятий по рисованию

## Рисуем карандашами и фломастерами:

- Знакомство с карандашами и фломастерами;
- Рисование прямых линий;
- Рисование кругов;
- Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами.

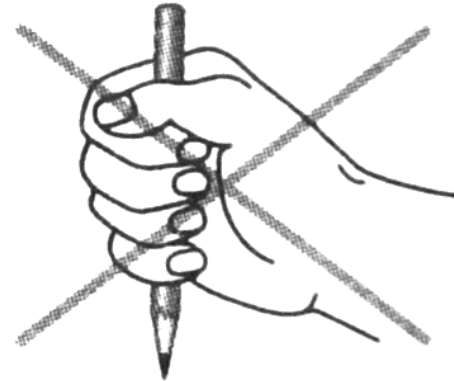
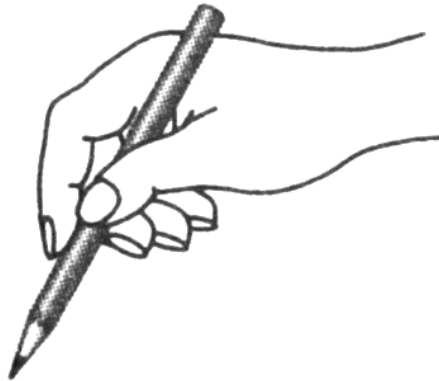
## Рисуем красками:

- Знакомство с красками;
- Рисование пальцами и ладонями;
- Рисуем кисточкой;
- Рисование с помощью штампа.



# Система игровых занятий по рисованию

## Знакомство с карандашами и фломастерами



### Как правильно брать карандаш

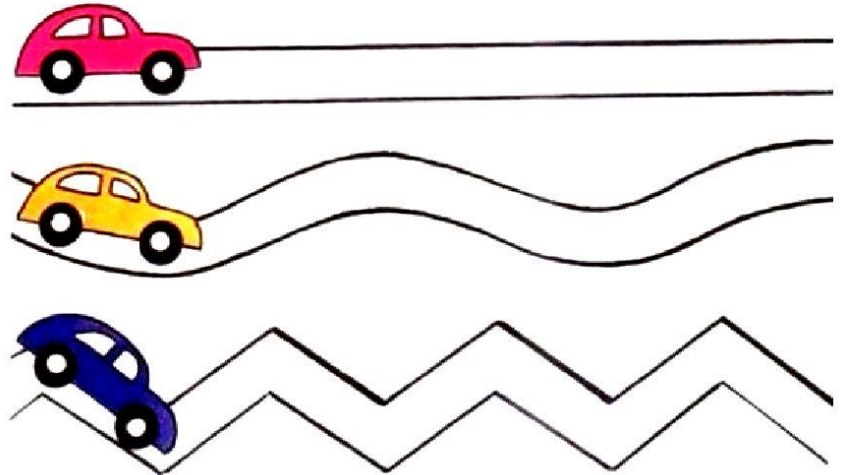


# Система игровых занятий по рисованию

Дорисуй дождик.



Проведи машины по дорожкам,  
не задев края линий.

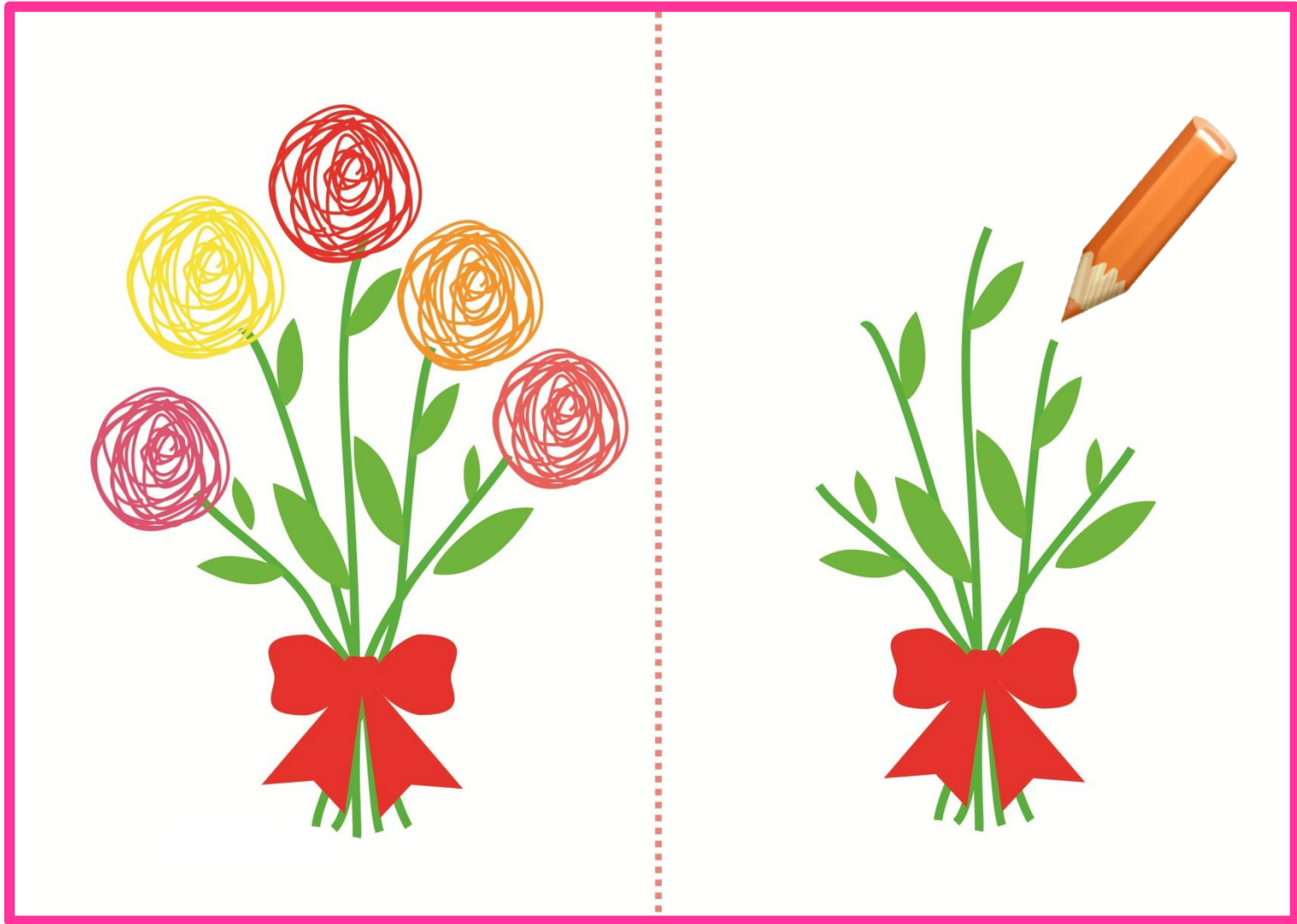


Рисование прямых линий



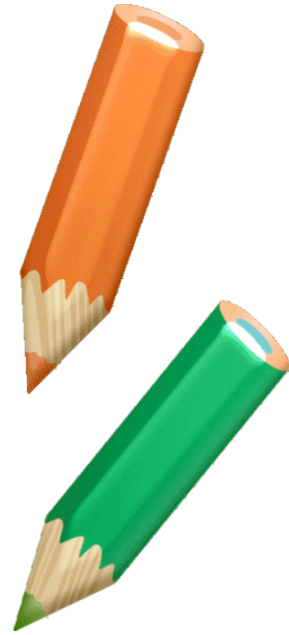


# Система игровых занятий по рисованию



Рисование кругов

# Система игровых занятий по рисованию



**Самостоятельное рисование карандашами и фломастерами**

# Система игровых занятий по рисованию

## Знакомство с красками



Кисть нужно держать между тремя пальцами (большим и средним, придерживая сверху указательным), за железным наконечником, не сжимая сильно пальцами.

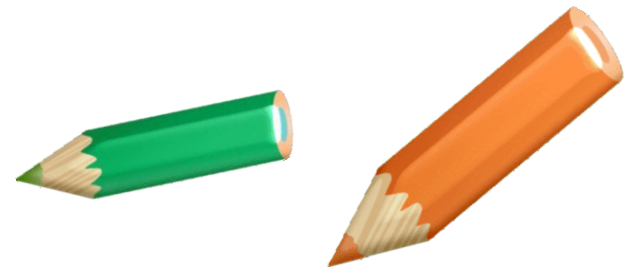
# Система игровых занятий по рисованию



Рисование пальцами и ладонями



Рисование кисточкой



# Система игровых занятий по рисованию



Рисование с помощью штампа

# Основные этапы рисования с малышами



## I этап

- Знакомство с изобразительными материалами – карандашами, красками, мелками, тушью и другими.

## II этап

- Ребёнок подражает взрослому в рисовании.

## III этап

- Ребёнок может нарисовать образ по своему замыслу, либо по просьбе взрослого или игрушки.

# Основные правила при организации домашних занятий с ребёнком:

- 1) Занятия с детьми раннего возраста проводятся только в игровой форме.
- 2) Продолжительность занятий 10-20 минут.
- 3) Перед началом занятия ребёнок должен находиться в хорошем настроении. Не стоит настаивать, если малыш не хочет заниматься.
- 4) Так как у детей раннего возраста ещё не сформированы навыки рисования, то выстраивать систему занятия нужно от овладения самыми простыми навыками к более сложным.
- 5) В первое время организации домашних занятий с ребёнком по рисованию очень важна их частота и последовательность.

# Основные правила при организации домашних занятий с ребёнком:

6) Все необходимые материалы для занятия готовятся заранее, до его начала.

7) Взрослый в процессе занятия обязательно проговаривает все свои действия, а также названия художественных материалов и цвета карандашей, фломастеров, красок.

8) В конце занятия обязательно давать положительную оценку любому рисунку ребёнка.

9) По завершению рисования взрослому необходимо вымыть руки себе и ребёнку, убрать художественные материалы в недоступное для ребёнка место.

10) Важно организовывать не только обучающие занятия ребёнка со взрослым, но и выделять время для самостоятельного рисования ребёнка.





**Рисование с малышами – полезное и увлекательное занятие как для самих детей, так и для взрослых.**

**Желаю Вам успехов и радостных минут общения с детьми в процессе занятий!**