

Принят  
на педагогическом совете  
МБДОУ № 67  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 67

\_\_\_\_\_ Шимко О.В.  
Приказ № 101-ОД  
от «31» августа 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 67**  
**города Ставрополя**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим образовательный процесс в ДООУ с учетом его специфики, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 города Ставрополя разработан в соответствии с Федеральными документами:

- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Локальными актами ДООУ:

- Уставом МБДОУ № 67;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными **задачами** учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки.

- реализация федерального государственного стандарта (ФГОС) к содержанию и организации коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья").

Учебный план направлен на достижение целевых ориентиров адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом психовозрастных, индивидуальных и физиологических особенностей детей.

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представлено в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Отражая специфику работы в группах компенсирующей направленности и учитывая принцип интеграции образовательных областей, задачи речевого развития включены во все образовательные области.

Образовательная область	Образовательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	- «Дошкольник входит в мир социальных отношений», - «Развиваем ценностное отношение к труду», - «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».
Познавательное развитие	- «Развитие сенсорной культуры», - «Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира», - «Ребенок открывает мир природы», - «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».
Речевое развитие	- «Владение речью как средством общения и культуры», - «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи», - «Развитие речевого творчества», - «Обогащение активного словаря», - «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха», - «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»,

	- «Знакомство с книжной культурой, детской литературой».
Художественно-эстетическое развитие	- «Изобразительное искусство», - «Развитие продуктивной деятельности (изобразительно-выразительные умения, технические умения в рисовании, в аппликации, в лепке, в конструировании)», - «Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста, творческая деятельность на основе литературного текста), - «Музыка».
Физическое развитие	«Двигательная деятельность (Порядковые упражнения. Построения и перестроения. Общеразвивающие упражнения, ОВД и др.)», - «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

2023-2024 учебный год в ДОУ начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Таким образом, длительность 2023-2024 учебного года будет составлять 38 недель. Во время проведения психолого-педагогической диагностики с 25.09.2023 по 29.09.2023; 22.04.2024 г. — 26.04.2024 г. проводятся НОД только эстетической и оздоровительной направленности. Новогодние каникулы определены в период с 30.12.23 г. по 08.01.2024 г.

В летний период (с 01.06.24 - 31.08.2024 г.) организуются подвижные и спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, увеличивается продолжительность прогулок. Индивидуальная работа учителей - логопедов по закреплению речевых навыков проводится в игровой форме во время летних прогулок на свежем воздухе.

В учебный период (с 01.09.2023 по 31.05.2024) коррекция речевых нарушений проводится в каждой возрастной группе во всех видах образовательной деятельности. Индивидуальная логопедическая работа осуществляется во время режимных моментов, в свободной деятельности детей и в часы, отведенные для прогулок. Работа по коррекции психических процессов, формированию обще интеллектуальных умений (анализа, сравнения, обобщения, группировки, классификации), эмоционально-волевой сферы проводится педагогом - психологом вне учебного плана индивидуально и мини подгруппами в процессе игровой, свободной деятельности, режимных моментах.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности (НОД) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на неделю. Образовательная

деятельность проводится с мини подгруппой, с подгруппой или со всей группой детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая НОД коррекционной направленности, для детей дошкольного возраста составляет: в средней группе (дети пятого года жизни) - 13, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут. Продолжительность занятий в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часа.

Продолжительность занятий для детей:

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут,

7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине занятия статичного характера проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня. Длительность этих занятий - не более 25 - 30 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

### **Учебный план НОД в группах компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год.**

Образовательные области Коррекционная работа	Содержание образовательной деятельности	Виды НОД в соответствии с реализуемой программой	Количество занятий (в мин), год отведённого на образовательные ситуации и НОД в неделю		
			Средняя	Старшая	Подгот-я
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Эколого-биологическое	Игра	5 мин (часть занятия)	7 мин (часть занятия)
	Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду		Свободная деятельность	Свободная деятельность	Свободная деятельность
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры. Первые шаги в	Формирование математических представлений (ФЭМП)	1(20)	1(25)	2(30)

	математику. Исследуем и экспериментируем.				
	Формирование первичных представлений о себе, других людях. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира.	Формирование первичных представлений о себе, о мире (ФППМ)	прогулка	прогулка	прогулка
	Ребёнок открывает мир природы.	Эколого-биологическое	1(20)	1(25)	1(30)
Речевое развитие	Владение речью как средством общения и культуры. Обогащение активного словаря. Развитие речевого творчества.	Развитие речи (также во всех образовательных ситуациях)	1(20) + прогулка	1(25) + прогулка	1(30) + прогулка
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство. Развитие продуктивной деятельности (изобразительные умения)	Рисование	1(20)	1(25)	1(30)
		Аппликация/лепка (чередовать)	1(20)	1(25)	1(30)
		Конструирование/ручной труд	Свободная деятельность	1(25)	1(30)
	Музыка	Музыкальная деятельность	2(40)	2(50)	2(60)
	Художественная литература (расширение читательских интересов детей, восприятие литературного текста,	Чтение художественной литературы	Часть занятия. Свободная деятельность	Часть занятия. Свободная деятельность	Часть занятия. Свободная деятельность

	творческая деятельность на основе литературного текста). Знакомство с книжной культурой, детской литературой.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3(20)	3(25)	3(30)
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Эколого-биологическое	Игра Свободная деятельность	5 мин (часть занятия) Свободная деятельность	8 мин (часть занятия) Свободная деятельность
	Развиваем координацию речи и движений	Логопедическая ритмика	Игра	1(25)	1(30)
Коррекционная работа	Развитие связной речи и формирование коммуникативных навыков	Логопедическое занятие	2(20)	1(25)	1(30)
	Формирование лексико-грамматических категорий		2(20)	1(25)	1(30)
	Формирование фонетической стороны речи		1(20)	1(25)	1(30)
	Формирование элементарных навыков грамоты		-	1(25)	1(30)
Речевое развитие					
Кол-во			15	16	16