

**Практикум для родителей  
«Кошка Мурка в гостях у ребят»**

Музыкальный руководитель  
О. И. Рець

Дата проведения: 20.01.2023 г.

г. Ставрополь

## «Кошка Мурка в гостях у ребят»

**Цель:** формирование умения согласовывать движения с музыкой.

**Задачи:**

1. учить детей выразительно петь, эмоционально подражая тому или иному персонажу;
2. формировать устойчивое внимание;
3. воспитывать коммуникативные навыки;
4. обучать основам массажа.

**Оборудование:** мягкая игрушка кошка.

### Ход занятия

*Дети входят в зал с мамами. Их встречает музыкальный руководитель.*

*Звучит веселая музыка, все встают в круг.*

**Музыкальный руководитель:**

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся!

Давайте улыбнёмся друг другу, и поздороваемся песенкой (*Здрав-ствуй-те!*)

А теперь присаживайтесь на свои стульчики. Ой, слышите, какой-то звук?

*(Родителям заранее распределены звукоподражания домашних животных: козы, собаки, коровы, овечки, лошади, в конце кошки).*

На чей голос похож этот звук, а этот и т.д. А каким общим словом можно назвать всех этих животных? Правильно - домашние.

*Слышится голос кошки.*

- Чей-то ещё слышится голосок? Да это к нам пришла кошка Мурка (*вносится игрушка кошка с небольшой корзинкой*).

- Здравствуй, Мурка. (*Игрушка «произносит»: «Мяу! Мяу!»*) Что нам сказала кошечка? («Мяу») Мурка к нам пришла, и теперь хочет с вами танцевать!

**ПЕСЕНКА с движениями под мелодию «Как у наших у ворот»**

*1. Котик, котик, попляши,*

*Деткам лапки покажи! (выставляют ноги на каблучок)*

*Припев:*

*Хлоп да хлоп да топ да топ-*

*Пляшет маленький народ (выполняют движения по тексту)*

*2. Котика встречаем (делают поклон)*

*В круг наш приглашаем! (зовут движением руки.)*

*Припев.*

*3. Потанцуй-ка с нами,*

*С новыми друзьями (делают «пружинку»)*

*Мурка с детками плясала,*

*И от танца чуть устала.*

*Дети присели на подушечки, закрыли глазки, кошку положить рядом*

**Слушание пьесы Гречанинова «Колыбельная»**

*Воспитатель берет кошку в руки.*

Мурка: - Мяу! Мяу! Хватит спать! Пора деткам всем вставать!

*Дети встают, хлопают в ладоши, Мурка «пляшет».*

**Музыкальный руководитель:** - Мурка, молодец! А мы сядем на стульчики и споем ей песенку.

*Дети слушают песню в исполнении музыкального руководителя, при повторном прослушивании подпевают звукоподражания «мяу» и «мур», воспитатель предлагает детям погладить игрушку.*

**Песня «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель)**

**Мурка:** - Какая хорошая песня, мяу. А сейчас я хочу с вами поиграть.

**Пальчиковая гимнастика «Котенок»**

*Предварительно вместе с ребенком желательно вспомнить, как умывается кошечка.*

Котик маленький сидел,

И в тарелочку смотрел (*держат ладони «мисочкой»*)

Мы налили молочка,

Кушай котик не спеша. (*движения языком*)

Вот поел, умылся лапкой, «моют» ладонью нос

Когти поточил об пол. (*движение «цап – царап»*)

Посмотрел по сторонам смотрят по сторонам

И улегся на диван. (*положить ладошки под голову*)

**Музыкальный руководитель:** - Киска-киска не зевай, от ребяток убегай!

**Подвижная игра «Догоним киску»**

*Дети стайкой бегут по залу за игрушкой, которую держит в руках воспитатель.*

**Музыкальный руководитель:** - Теперь давайте все вместе похлопаем себе. Какие мы молодцы! Мурке тоже понравилось с нами играть. Давайте скажем ей: «До свидания, Мурка!» - и помашем ей ручкой.