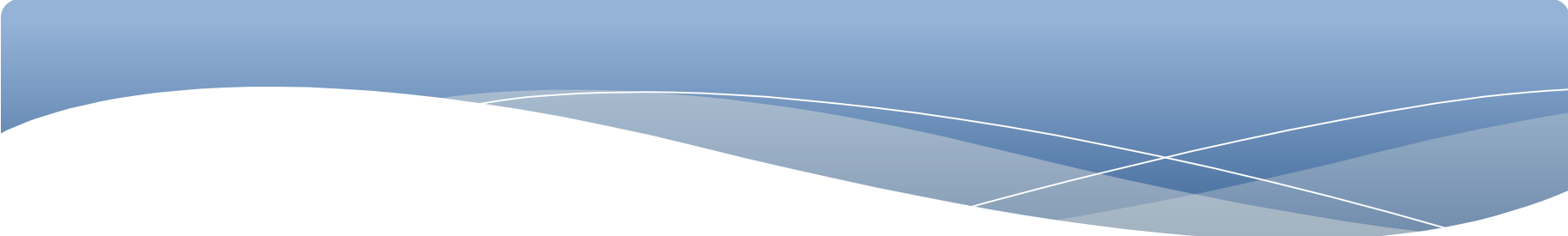


# Дыхательная гимнастика как средство коррекции речевых нарушений у детей 4-7 лет



учитель-логопед  
Фурса Галина Викторовна



«Развитие речи - это процесс длительный и сложный, творческий и только поэтому нужно, чтобы дети хорошо овладели своей родной речью, говорили правильно и красиво. Чем раньше (по мере возрастных особенностей) мы сможем научить ребёнка говорить правильно, тем легче он будет чувствовать себя в коллективе»

**К. Д. Ушинский**

# Нарушения речевого дыхания

- **Слабые вдох и выдох**, которые ведут к тихой, едва различимой речи;
- **Неравномерное, неэкономное распределение выдыхаемого воздуха.** Ребенок выдыхает весь запас воздуха на первом слове или даже слоге. Конец фразы или слова «проглатывается» или договаривается шепотом;
- **«Захлебывание» словами.** Ребенок произносит фразы на вдохе, торопится, не делает пауз;
- **Неравномерная громкость речи**, которая возникает из-за толчкообразного выдоха.

# Дыхательная гимнастика

- это комплекс специализированных **дыхательных упражнений**, которая включает в себя задержки дыхания, вдохи и выдохи определенной скорости, интенсивности, длительности.

## Цель дыхательной гимнастики

— научить дошкольника правильно дышать, укрепить дыхательные органы, насытить клетки организма кислородом.



# Значение дыхательной гимнастики при работе с дошкольниками

- Клетки организма насыщаются кислородом, дети становятся более работоспособными ;
- Упражнения помогают в борьбе с имеющимися хроническими заболеваниями;
- Корректируются дефекты речевого дыхания, укрепляется речевой аппарат, что способствует устранению логопедических проблем;
- Упражнения учат дошкольников управлять своим дыханием. Как следствие, формируется умение владеть собой;
- Медленный вдох способствует расслаблению, успокоению (это особенно важно для гиперактивных малышей), помогает бороться с волнением, чрезмерной раздражительностью, эмоциональной усталостью.

# Требования к выполнению дыхательной гимнастики

- Тщательно проветривать помещение;
- На гимнастику должно отводиться не более 3-7 минут;
- Гимнастику проводят натощак или хотя бы через час после еды;
- Выполняют в свободной, не стесняющей движений одежде;
- Вдыхать через нос или рот, выдыхать через рот;
- Дозировать количество и темп проведения упражнений.

# Упражнения для формирования речевого дыхания «Кораблики»



# Упражнения для формирования речевого дыхания «Ветер в бутылке»





# Упражнения для формирования речевого дыхания

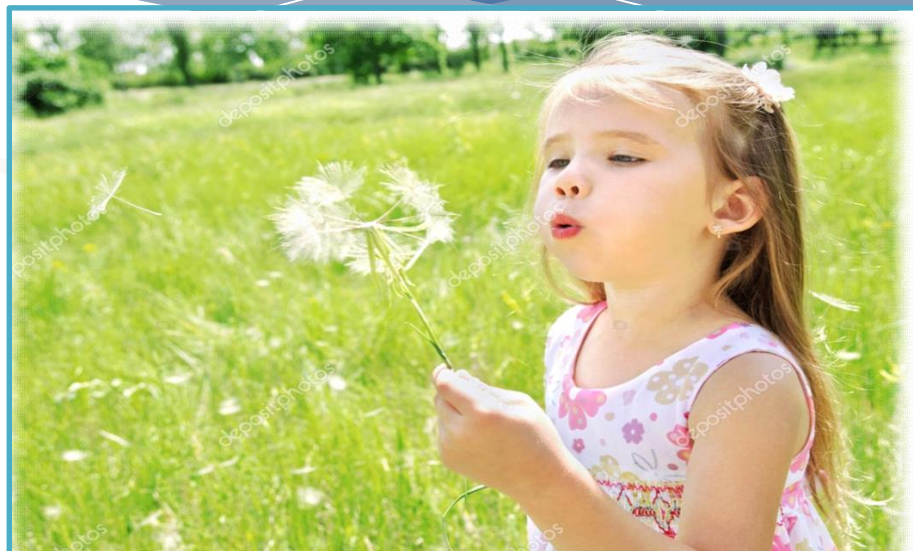
## «Кто/что на картинке?»



# Упражнения для формирования речевого дыхания «Рыбалка»



# Упражнения для формирования речевого дыхания



# Упражнения для формирования речевого дыхания

## «Прожорливая жаба»



# Упражнения для формирования речевого дыхания

## «Моторчики»

## «Футбол»



# Краткосрочная образовательная практика

Цель: научить детей конструировать прибор для измерения силы потока воздуха «Аэроворонку» из бросового материала, бумаги и скотча для развития силы речевого выдоха.



## 2 занятия

### 1 занятие

Познакомить детей с природным явлением «ветер» в разных его проявлениях.  
Развитие навыков работы по созданию чертежей.

### 2 занятие

Познакомить детей с алгоритмом конструирования «Аэроворонки».  
Развитие исследовательских навыков. Проведение опыта.

# Информационные ресурсы:

1. Белякова Л.И. Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи: методическое пособие / Л.И.Белякова, Н.Н.Гончарова, Т.Г.Шишкова – М.: Книголюб, 2008 – 56 с. Аксанова Т.Ю. «Дыхательные упражнения в системе работы с дошкольниками, имеющими тяжёлые нарушения речи»
2. Горчакова А.М. Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения // Логопед в детском саду, 2005 – № 2. – С. 17–24
3. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 316 с.
4. Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. ФГОС / Н.В. Нищева. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 576 с.
5. Янушко Е.А. Развитие речевого дыхания/ Е.А. Янушко. Практическая психология и логопедия. – 2009 – № 3 – С. 39 – 51
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni> (дата обращения: 07.02.2023)



# Дыхательная гимнастика как средство коррекции речевых нарушений у детей 4-7 лет



учитель-логопед  
Фурса Галина Викторовна