

Августовская конференция педагогических работников города Ставрополя
«Образование города Ставрополя: трансформируем ресурсы, выстраиваем
контрольные точки, моделируем ключевые векторы развития»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

«Профилактика отрицательных эмоциональных переживаний
детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными
потребностями посредством практического применения игры
«Сказочная страна эмоций»

*(Мастер-класс в рамках педагогической студии «Векторы
совершенствования методического пространства современного дошкольного
образовательного учреждения»)*

Педагог-психолог
Волкова Юлия Владимировна
Дата проведения: 23.08.2022 г.

Цель: ознакомление педагогов со способом практического применения психологической игры «Сказочная страна эмоций» для профилактики отрицательных эмоциональных переживаний у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Задачи:

- актуализировать представления педагогов об эмоциональном интеллекте и важности его развития в старшем дошкольном возрасте;
- повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области использования психологических игр;
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников.

Участники: педагоги.

Длительность: 15 минут.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, фломастеры основных цветов на каждого участника, карточки с персонажами, изображающими обиду, гнев, страх, печаль, листы формата А4 с теми же персонажами (для проработки отрицательных переживаний), карта страны эмоций, буклеты.

Ход мастер-класса

1. Теоретическая часть

Слова педагога	Текст презентации на слайде
Здравствуйте, коллеги! Меня зовут Юлия. Сегодня я хотела бы представить мастер-класс «Профилактика отрицательных эмоциональных переживаний детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями посредством практического применения игры «Сказочная страна эмоций».	(Слайд с темой)
Наше учреждение является базой муниципальной инновационной площадки по теме «Сопровождение разных категорий детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной образовательной организации».	(слайд - дети с незначительным нарушением слуха, речи, зрением, опорно-двигательного аппарата; дети с социально-психологическими, личностными проблемами (проблемы социальной дезадаптации, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.); дети с повышенными когнитивными способностями (одаренные дети).
Для реализации экспериментальной деятельности я выбрала категорию детей с социально-психологическими, личностными проблемами. Они имеют признаки низкого уровня развития эмоционального интеллекта. Реалией современного детства является перекося в сторону интеллектуального	Эмоциональный интеллект – это способность определять свои эмоции и эмоции других людей. Обладать эмоциональным интеллектом очень важно, так как это поможет ребёнку в будущем

<p>развития ребёнка в ущерб социальному и личностному.</p>	<p><i>стать стрессоустойчивым и коммуникабельным человеком.)</i></p>
<p>К сожалению, современные родители чрезмерное внимание уделяют обучению ребёнка-дошкольника школьным навыкам: чтению, письму, счётным операциям, в ущерб развитию распознавания своих эмоций и эмоций окружающих, развитию активности и самостоятельности в различных видах деятельности, что, на сегодняшний день, является главным элементом понятия «психологической готовности к школе».</p>	<p><i>Зачем нужно развивать ЭИ детям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>это повысит коммуникативные навыки ребенка;</i> • <i>позволит контролировать себя, свои эмоции, сознательно влиять на них;</i> • <i>научит разбираться в людях — распознавать хорошие и плохие качества;</i> • <i>повысит продуктивность в учебе, поможет установить контакт с учителями;</i> • <i>укрепит лидерские качества ребенка, уверенность в себе и своих силах;</i> • <i>позволит оперативно ориентироваться в критических ситуациях, мыслить быстро и здраво.</i>
<p>Обращаясь к прошлому опыту, напомним, что в рамках инновационной деятельности нами реализована краткосрочная образовательная практика с детьми подготовительной группы.</p>	<p><i>Слайд с фотографиями</i></p>
<p>Её цель – обучение детей осознанно относиться к своим эмоциям и к эмоциям окружающих, т.е. развитие компонентов эмоционального интеллекта. Вместе с детьми мы создали психологическую игру «Сказочная страна эмоций».</p>	<p><i>Слайд с фотографиями</i></p>
<p>Она может являться как настольной игрой, так и средством профилактики и коррекции проблем в эмоциональной сфере детей. А как это происходит, мы сейчас с вами узнаем в игре.</p>	<p><i>Слайд с фотографиями</i></p>
<p style="text-align: center;">2. Практическая часть</p> <p>Предлагаю перейти к практической части мастер-класса. Обратите внимание, что при входе в аудиторию, вы получили буклеты. Разверните их. На внутренней стороне находятся буквы «У» - активный участник или «Э» - эксперт.</p> <p style="text-align: center;">Участники, пройдите, пожалуйста, к столу.</p> <p>На мастер-класс я принесла карту Страны эмоций, которую мы создали с детьми. На ней лежат карточки с картинками перевернутые лицевой стороной вниз. На каждой из них изображён персонаж с определённой эмоцией. Вы по очереди выбираете</p>	

<p>карточки. Переворачиваете карточку так, чтобы никто не видел её содержание.</p>	
<p>Далее играем в 3 этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пантомима — каждый из вас без слов изображает своего персонажа, а остальные — угадывают его. 2. Спаси героя — каждый из вас придумывает историю, которая сделала его героя страшным, злым, обиженным или грустным, ищет причину его эмоций и предлагает способы вернуть ему радость. 3. Борьба с отрицательными эмоциональными переживаниями — изобразите на листе с персонажем способы вернуть ему радость. Например, изобразите его в комичной ситуации или одежде, чтобы он стал вызывать смех, а не страх. Таким образом дети учатся искать способы преодолевать собственные страхи. 	<p><i>3 этапа игры:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Пантомима.</i> 2. <i>Спаси героя.</i> 3. <i>Борьба с отрицательными эмоциональными переживаниями.</i>
<p>Коллеги, я благодарю вас за участие в моём мастер-классе, и хочу узнать ваше мнение о нём. Сейчас будут звучать фрагменты музыкальных произведений: «Симфония № 5» Л. Бетховен и «Танец с саблями» А. Хачатурян.</p> <p>Если вам не понравился материал, то во время звучания Симфонии № 5 Бетховена, покажите дизлайк. Если материал понравился, то во время звучания «Танца с саблями» А. Хачатуряна, покажите лайк.</p>	<p><i>Слайд с музыкальными фрагментами, картинка «лайк», «дизлайк»</i></p>
<p>3. Рефлексия</p> <p>Спасибо! Обратите внимание на слайд и QR-код. Отсканировав его, вы можете скачать данный мастер-класс и буклеты по теме выступления.</p>	<p><i>На слайде QR-код, в котором ссылка с расположением мастер-класса на сайте учреждения.</i></p>