


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



**Советы для родителей на тему:  
«О художественно-эстетическом  
развитии дошкольников»**

Подготовила:  
воспитатель  
Омельченко О.А.

г. Ставрополь

- 
- ◆ Знакомить детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
  - ◆ Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
  - ◆ Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
  - ◆ Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься аппликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;
  - ◆ Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивки, шитье, бисероплетение;
  - ◆ Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
  - ◆ Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
  - ◆ Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
  - ◆ Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;
  - ◆ Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;
  - ◆ Используйте музыку в аудио- и видеозаписях;
  - ◆ Организуйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;
  - ◆ Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;
  - ◆ Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.;

- ◆ Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию;
- ◆ Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;
- ◆ Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;
- ◆ Привлекайте ребенка к совместному пению;
- ◆ Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;
- ◆ Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
- ◆ Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
- ◆ Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
- ◆ Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
- ◆ Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
- ◆ Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).

