

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Семинар-практикум для родителей
«Безопасность дошкольника»

старший воспитатель
Герман О. А.
Дата проведения: 27.05.2022 г.

г. Ставрополь

Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

Задачи:

1. знакомить родителей с работой ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
2. повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности;
3. воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Материалы и оборудование: памятка для родителей «Безопасность в вашем доме»; иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса»; по 2 листа бумаги на каждого участника, ручки.

Ход мероприятия

Педагог: - Уважаемые родители! Приветствую Вас на нашем семинаре-практикуме, который посвящен вопросу формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

- Какой бы деятельностью ни занимался человек, где бы он ни находился, всегда рядом с ним существует возможная опасность. У каждой опасности есть определенные причины. Причиной несчастного случая очень часто служит наша собственная беспечность или неосторожность окружающих. Сохраняя свою жизнь, человек должен знать заповеди безопасного поведения. Только тогда он может быть сильным и уверенным.

Из поколения в поколение взрослые всегда старались помочь детям в освоении азбуки безопасности, воспитывая чувство самосохранения с раннего возраста. У наших детей это чувство развито плохо, что иногда приводит к печальным последствиям. Часто дети становятся виновниками ДТП, погибают от огня, страдают от общения с незнакомыми людьми, так как не понимают, что для них безопасно, а что нет.

Вроде бы чадо в квартире, мы рядом – это гарантия безопасности. Ничего не предвещает беду под крышей собственного дома, где все надежно и уютно. Но сегодняшнее жилище человека, как никогда, наполнено вещами, сложной бытовой техникой, всевозможными аппаратами и механизмами. Часто они ломаются, и это становится причиной пожара или несчастного случая. Или в квартиру пытаются проникнуть злоумышленники.

Вот почему оставлять маленьких детей дома одних – большой риск. Но родители вынуждены работать, ходить в магазин, и ребенок остается дома один. Скоро он пойдет в школу, после нее будет оставаться один, поэтому важно подготовить его к безопасному присутствию в квартире без присмотра взрослых. Наша задача – рассказать ребенку о правилах безопасности и показать их на собственном примере.

1. Беседа – дискуссия. Вопросы родителям:

- Оставляете ли Вы ребенка дома одного? Как часто ребенок остается дома один?

- Что Вы говорите ребенку, перед тем как оставить его одного?
- Учите ли Вы ребенка обращаться с бытовой техникой?
- Были ли негативные последствия в Ваше отсутствие?
- Умеет ли Ваш ребенок пользоваться телефоном?
- Какие основные правила поведения перед уходом из дома Вы напоминаете ребенку?

- Итак, как же обучать детей безопасному поведению?

1. Важно научить понимать собственное поведение. Как вы это понимаете?
Если ребенок сможет объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что он при этом чувствовал, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Такие дети помогают нам, взрослым, лучше понять их, а значит снимают многие проблемы и неприятности.
2. Общение взрослого на равных. Вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему.
3. Ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.
4. Положительный пример взрослых. Нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила, если мы сами не всегда ему следуем. Например, сложно объяснить ребенку, что надо переходить улицу на зеленый свет светофора, если родители сами этого не делают.
5. Взаимопонимание между взрослыми: педагогами и родителями, мамой и папой, т.к. разные требования могут вызвать растерянность, обиду или даже агрессию.
6. Похвала. Следует чаще хвалить детей за хороший поступок, за соблюдение запретов.
7. Очень полезно, если у ребенка будет какая-нибудь безделушка с точными данными (адресом места жительства). И важно, чтобы ребенок мог называть свое имя, имена родителей, название сада, имена педагогов, домашний адрес. Конечно, важно внушить, что не следует сообщать сведения о себе посторонним людям
8. Запреты. Часто любящие родители сами не замечают, как они часто повторяют слова «не трогай», «отойди», «нельзя». Или пытаются объяснить путем долгих, и не всегда понятных детям наставлений. Все это, как правило, дает обратный результат. Если запретов слишком много, ребенок не сможет выполнять их в полной мере, и неизбежно будет нарушать. Поэтому запреты должны быть тщательно подуманными, и выполнять охранную функцию.

2. Задание для родителей:

Запишите, пожалуйста, на левой стороне листа те запреты, которые мы взрослые наиболее часто используем. А на правой стороне те запреты, от которых можно отказаться, поскольку их нарушение прямо не угрожает здоровью и жизни детей.

3. «Сказка ложь, да в ней намек» (родители рассказываются тремя командами за три стола)

Детская память, как известно, не хранит долгих нравоучений, от кого бы они ни исходили, но мораль сказок, рассказов быстро доходит до дошколят. Они очень хорошо запоминают сюжеты, прочитанные взрослыми, выбирают наиболее рациональный выход из сложной ситуации, учатся анализировать, делать выводы, умозаключения. Поэтому и нужно использовать сказки в работе с детьми по теме «Безопасность».

Педагог предлагает каждой группе иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса».

- Посмотрите на эти иллюстрации и ответьте на вопросы:

- Из какой сказки эта картинка?
- Почему пострадал сказочный герой?
- Какие правила безопасного поведения он нарушил?
- Как можно было избежать опасности?
- Если не удалось избежать опасности, как действовать в данной ситуации?

- Даже осторожные люди неожиданно попадают в трудное положение, время на решение проблем зачастую ограничено, поэтому дети должны знать правила общения с окружающими людьми и при необходимости применять. В этом им помогают сказки, рассказы, стихи.

Очень важно обсуждать прочитанное, учить делать определенные выводы. Обратите внимание ребенка на доверчивость маленьких козлят, похвалите самого крохотного козленка за находчивость – какой молодец, не растерялся и спрятался! Возмутитесь коварным поступком серого разбойника, не поленившегося даже к кузнецу сходить, чтобы отковать тоненький язычок, изменяющий голос до неузнаваемости. Подведите ребенка к выводу: никогда не открывай дверь незнакомому человеку.

Замечательным пособием для приобретения ребенком навыков личной безопасности может служить сказка «Три поросенка». Вспомните, там написаны очень важные слова: «Дом поросенка должен быть крепостью». Конечно же, нужно обратить внимание детей и на трудолюбие поросенка, построившего дом из кирпича.

А сказка «Кот, петух и лиса» - это ли не пример доверчивости и глупости, который демонстрирует петух. Ведь предупреждал его кот, чтобы не открывал окно...

Для усвоения правил безопасного поведения можно вместе с ребенком придумать сказку на тему безопасности, где место главного героя займет Ваш малыш. Еще один вариант – взять и переиначить знакомую историю так, чтобы её персонажи держали ухо востро, все время были начеку и проявляли чудеса осторожности.

Задание для родителей:

- Придумайте новый сюжет сказки, где герои демонстрируют свою бдительность.

4. Викторина «Что я знаю о безопасности?»

- В игровой форме Вы сможете не только научить, но и помочь запомнить знание правил безопасного поведения у своих детей на долгие годы!

Чтобы дети не попадали в неприятные и опасные ситуации, можно провести викторину «Что я знаю о безопасности?».

Вопросы викторины:

1. Как правильно идти на прогулку в детском саду?
 - 1) парами, за воспитателем;
 - 2) бегом, перед воспитателем.
2. Как правильно сидеть на стуле?
 - 1) спокойно, руки на коленях;
 - 2) качаясь.
3. Где можно играть в футбол?
 - 1) на тротуаре, возле дороги;
 - 2) во дворе.
4. Кто правильно играет в группе?
 - 1) дети бросаются игрушками;
 - 2) дети строят башню из кубиков.
5. Кто правильно переходит дорогу?
 - 1) мама с ребёнком по «зебре»;
 - 2) папа с ребёнком в стороне от «зебры».
6. Кто правильно идёт по улице?
 - 1) мальчик вырвался, и убежал от мамы;
 - 2) девочка идёт за руку.
7. Кто правильно играет на участке?
 - 1) дети с палками;
 - 2) дети с совочком и ведёрком.
8. Кто правильно одевает пижаму в спальне?
 - 1) ребёнок, стоя на кровати;
 - 2) ребёнок, сидя на кровати.
9. Кто правильно поступает?
 - 1) ребёнок разжигает костёр;
 - 2) ребёнок включает газовую плиту.

(ребенку нельзя разжигать костёр и включать газовую плиту)
10. Названием какого животного обозначают пешеходный переход?
 - 1) Жираф;
 - 2) Зебра.
11. По какому номеру можно вызвать службу спасения в нашей стране?
 - 1) 112;
 - 2) 911.
12. Как обходить стоящий трамвай?
 - 1) Спереди;
 - 2) Сзади.
13. Можно ли при езде в автомобиле разрешать ребёнку переключать радио с волны Ретро ФМ на Детское радио?
 - 1) Да;
 - 2) Нет.

(Ребёнок вообще не должен сидеть на переднем сиденье)
14. По какой стороне тротуара нужно ходить?
 - 1) по правой;
 - 2) по левой.

15. Двухколёсное транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека — это: -
- 1) Мопед;
 - 2) Велосипед.
16. С какого возраста ребёнку можно ездить на велосипеде по дороге?
- 1) 7 лет;
 - 2) 10 лет.
- (14 лет)
17. По какой стороне движется автотранспорт в нашей стране?
- 1) по правой;
 - 2) по левой.
18. На дороге без тротуаров по какой стороне можно везти ребёнка на санках?
- 1) по правой;
 - 2) по левой (навстречу транспорту).
19. Регулировщик стоит лицом к пешеходам, руки опущены — какому сигналу светофора это соответствует?
- 1) Красному;
 - 2) Зелёному.

5. Игра «Верно - неверно»

- А теперь будем внимательными и если правило правильное –то хлопаем в ладоши, если не правильное - то топаем ногами. Давайте повторим правила безопасности:

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара

Не суй в розетку пальчик

Ни девочка, ни мальчик!

3. Обязательно попробуй всякие лекарства. (пауза)

Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов. Чтобы не приключилась беда.

5. Забирайся на окно - посмотреть, как высоко! (пауза)

Человек – не птица,

Удобнее по лестнице спуститься.

Без парашюта с высоты

Прыгают только коты.

6. Игра «Снежинка»

Педагог раздает каждому участнику по листку бумаги.

- Сейчас мы выполним с вами одно упражнение. У вас в руках листы бумаги, все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Главное условие, не смотреть ни на кого и слушать мою инструкцию:

- сложите лист пополам;
- оторвите правый верхний уголок;
- опять сложите пополам;

- снова оторвите правый верхний уголок;
- сложите лист пополам;
- оторвите правый верхний уголок.

Продолжите эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою снежинку. Посмотрите, какая красивая она у Вас получилась! А сейчас найдите среди остальных снежинок точно такую же, как у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые. Нашли? А почему? Как вы думаете?

- У всех ли одинаковые листки? В чем листки похожи? Чем они отличаются? Как Вы думаете: каков смысл задания?

- Все мы разные и каждый понимает любую инструкцию по-своему. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Если был бы пример – у всех было бы одинаково. Должен быть пример **родительского поведения для детей**. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но, если Вы сами не соблюдаете эти правила, можете быть уверены, что и Ваш ребенок их нарушит.

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

7. Рефлексия «Чудесный ларец»

Педагог предлагает родителям ответить, что они хотели бы положить в чудесный ларец и взять с собой в будущее из знаний, умений и навыков, приобретенных на данном семинаре.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ВАШЕМ ДОМЕ

Помните, что большинство несчастных случаев можно предотвратить!!! Для этого Вам придется приобрести «привычку к безопасности». Вот несколько советов, над которыми Вы можете поразмыслить:

- ❖ Всегда поворачивайте от края плиты ручки, стоящих на ней, сковородок, чтобы ребёнок не мог дотянуться и вылить на себя кипящий жир;
- ❖ Всегда укорачивайте провода электрочайников – по той же причине;
- ❖ Всегда следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике;
- ❖ Всегда надёжно запирайте лекарства и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка;
- ❖ Всегда убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируйте болтающиеся розетки и подводящие провода;
- ❖ Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы;
- ❖ Всегда вставляйте блокираторы в электророзетки во избежание засовывания отвёртки, шпильки, пальцев в одну из дырочек, какие ребенок видит в стене.

Эти меры предосторожности помогут Вам меньше беспокоиться, когда Вы и Ваш ребёнок перемещаетесь по дому в разных направлениях в одно и то же время!

Охранять жизнь детей – это **просто проявлять здравый смысл!**

Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, еще до того, как он это сделает!

Помните, что Ваш малыш вырастет и, забот и ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется!

Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности!