

Принято: на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 67
Протокол №3 от 24.02.2022г

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 67

О.В. Шимко
Приказ № 26-ОД от 24.02.2022г.

**Положение
о порядке организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида № 67 города Ставрополя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 67 города Ставрополя (далее – Учреждение), разработано в соответствии с

-Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.,

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

-Приказом Минпросвещения РФ от 05.09.2019 N 470,

-Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок организации дополнительной образовательной деятельности (далее - кружковые объединения).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Разработка и утверждение дополнительной общеобразовательной программы относится к компетенции Учреждения.

1.4. Руководит кружковым объединением педагог (руководитель кружка), утвержденный на Педагогическом совете.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития воспитанников;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта,
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

3.2. Занятия в кружковых объединениях дополнительного образования могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности:

- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

3.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам строится в соответствии с индивидуальными учебными планами

в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки) (далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года.

Занятия в кружках организовываются с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (от 4 до 8 лет). Количество воспитанников - от 15 до 25 человек в группе, продолжительность занятий в группе для детей от 4 до 5 лет-20 минут, от 5 до 6 лет- 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

3.5. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.7. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.8. Расписание занятий кружков составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и возрастных особенностей воспитанников в соответствии с действующим СанПиН.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

3.10. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками

3.11. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического

развития указанных категорий обучающихся. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.13. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

3.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.