

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Семинар-практикум для родителей
в онлайн – формате
**«Развитие речи детей раннего возраста
через игры с водой и самомассаж»**

Учитель-логопед:
Кот Наталья Николаевна
Дата проведения: 17.12.2021 г.

г. Ставрополь

Семинар – практикум для родителей «Развитие речи детей раннего возраста через игры с водой и самомассаж»

Цель: формирование у родителей представлений о развитии речи детей раннего возраста через игры с водой и пользе самомассажа.

Задачи:

1. познакомить родителей с играми;
2. обучить игровым приемам;
3. познакомить родителей с методами самомассажа;
4. формировать навыки взаимодействия детей и родителей;
5. повысить уровень знаний родителей в области речевого развития через игру посредством педагогического просвещения.

Ход семинара - практикума

1. Приветствие

Логопед: - Здравствуйте, уважаемые родители! Развитие ребёнка раннего возраста происходит через практическую деятельность. Для того, чтобы ребёнок познавал свойства предметов, нужно ввести их в его развивающую среду, развивать тактильные чувства рук. Для более успешной манипуляции предметами надо с раннего возраста развивать мелкую моторику рук.

Игры с водой и самомассаж помогают снизить тонус и уменьшить напряжение пальцев рук, повысить их работоспособность, увеличить объём активных движений, что создаёт основу для новых возможностей в формировании необходимых умений и навыков (умения пользоваться ножницами, карандашом, делать поделки и др.).

Игры с водой направлены на общую релаксацию, снятие двигательного напряжения, на повышение концентрации внимания, развитие логики и речи. В своей системе эти упражнения стабилизируют эмоциональное состояние детей, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, учат ребенка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, что важно для развития речи, произвольного внимания и памяти. Важно, что эти игры открывают потенциальные возможности ребенка, развивая его творческий потенциал и фантазию.

Комплекс практических игр с водой для детей раннего дошкольного возраста

Игры надо проводить в тёплом помещении, со здоровым ребёнком не более 7-10 минут, после игры насухо вытереть полотенцем.

1. Игра «Водичка» (хлопают руками по воде, таз с тёплой водой)

Хлюп-хлюп ручками,
Тут водичка булькает,
Тут водичка пенится.

Расскажите детям о свойствах воды: какая она, что делает. Выучите потешку «Водичка-водичка».

2. Игра «Семья» (делают пальчиковую гимнастику в тазу с холодной водой)

Тарарам-тарарам!
Кто явился в гости к нам?
Посмотри-ка поскорей
На любимых на гостей:
Дедушка, бабушка, папа, мама, я-
Вот и вся моя семья.

(опускают руки в тёплую воду, вытирают, проводят пальчиковую игру ещё раз, рассказывают какие кто по характеру, кто, что делает)

3. «Искупай Ваню и Машу». В этой игре ребенок купает игрушку и называет части (голова, ноги, руки и т. д.)

4. «Буря в стакане»

Ребенок длительной сильной воздушной струей вызывает «бурю» на воде.

5. «Морская прогулка»

Воздушной струей ребенок передвигает кораблик, лодочку, легкую черепашку, рыбку по поверхности воды.

6. «Спрячь ручки»

Ребенок обнаруживает плавающие по воде различные предметы или игрушки, и называет их.

7. «Что случилось?»

В этой игре ребенок дует сильно на воду. («Кораблик перевернулся, потому что была сильная буря»)

8. Игра «Дождик» (пальчиками стучим по поверхности воды)

Дождик, дождик подожди,
Надоели нам дожди!
Ты по крышам зачастил,
Ребятишек разбудил.

9. Игра «Рыбки» (выполнять движения руками в тазу с водой)

Рыбки весело плескались
В чистой светленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в воде.

Советы логопеда родителям

«Развитие речи детей раннего возраста посредством самомассажа»

Важное значение в развитии правильного звукопроизношения и развитии речи в целом приобрел самомассаж. Обучая детей самомассажу, педагог показывает каждый прием на себе и комментирует его.

Самомассаж мышц головы и шеи:

1. *«Я хороший»* - расположить ладони обеих рук на области головы, ближе ко лбу, соединив пальцы в центре, и затем провести ладонями по волосам, опускаясь вниз через уши и боковые поверхности шеи к плечам.

2. *«Наденем шапочку»* - и. п. тоже. Движения обеих ладоней вниз к ушам, а затем по передней боковой поверхности шеи к яремной ямке.

Самомассаж мышц лица:

1. *«Рисуем дорожки»* - движения пальцев от середины лба к вискам.

2. *«Рисуем яблочки»* - круговые движения от средин лба к вискам.

3. *«Дождик»* - легкое постукивание или похлопывание кончиками пальцев по лбу.

4. *«Рисуем брови»* - провести по бровям от переносицы к вискам каждым пальцем поочередно, начиная с указательного.

5. *«Наденем очки»* - легким движением проводить легко от виска, по краю скуловой кости к переносице, а затем по брови к вискам.

6. *«Нарисуем усы»* - движение указательными средними пальцами от середины верхней губы к углам рта.

7. *«Клювик»* - движение указательным и средним пальцами от углов верхней губы к середине, а затем от углов нижней губы к середине.

8. *«Погладим подбородок»* - тыльной поверхностью пальцев поглаживать от середины подбородка к ушам.

9. *«Расческа»* - поглаживание губ зубами.

10. *«Молоточек»* - постукивание губ зубами.

11. Пожевывание попеременно то верхней, то нижней губы.

12. *«Пальцевый душ»* - набрать воздух под верхнюю губу и легонько постукивать по ней кончиками пальцев, проделать тоже самое движение, набрав воздух под нижнюю губу.

Самомассаж языка:

1. Поглаживание языка губами.
2. Покусывание языка зубами.

Длительность одного сеанса самомассажа для детей раннего возраста может составлять 5 – 10 минут. Каждое движение выполняется в среднем 4 – 6 раз. В один сеанс самомассажа может быть включено несколько из предлагаемых приемов. Причем они могут варьироваться в течении дня. Дети обучаются приемам самомассажа под руководством взрослого. Перед его выполнением дети должны принять спокойную, расслабленную позу. Они могут сидеть на стульчиках, или лежать на ковриках или в кроватках (*после дневного сна*).

При выполнении логопедического самомассажа **необходимо соблюдать ряд требований:**

- Помещение должно быть хорошо проветренным;
- Одежда не должна стеснять движений;
- Обязательно вымыть руки и лицо ребенка;
- Направления движений всегда от периферии к центру, или к лимфатическим узлам;
- Ногти ребенка должны быть коротко пострижены, без заусенцев;
- Соматическое состояние ребенка не должно вызывать у него дискомфорта (не выполняются никакие массажные приемы при повышенной температуре, сыпи, вирусных и инфекционных заболеваниях, диатезах);
- Не рекомендуется проводить массаж и самомассаж сразу после приема пищи;
- Работа должна проводиться в эмоциональной форме, доставлять детям физическое и психологическое удовлетворение.