

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 67 города Ставрополя

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ № 67
№ 4 от 14.04.2021 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67

_____ О.В.Шимко

Приказ № 45-ОД

от «14» апреля 2021 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 67
города Ставрополя
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 (МБДОУ № 67)
Руководитель	Ольга Владимировна Шимко
Адрес организации	355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, д. 25-а
Телефон, факс	(8652) 39-10-86, 39-10-70
Адрес электронной почты	dou_67@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0001080 Серия 26Л01 от 25.05.2016 г. № 4832

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 244 места. Общая площадь здания 2392 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 822,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности (288 воспитанников), а также четыре группы компенсирующей направленности (78 воспитанников).

Информация о количестве групп и численности воспитанников по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 01.01.2021г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	36
2.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	41
3.	Средняя группа №1 компенсирующей направленности	13

4.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	26
5.	Средняя группа №3 общеразвивающей направленности	30
6.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	37
7.	Старшая группа №2 компенсирующей направленности	22
8.	Старшая группа № 3 общеразвивающей направленности	43
9.	Подготовительная к школе группа №1 компенсирующей направленности	21
10.	Подготовительная к школе группа №2 общеразвивающей направленности	40
11.	Подготовительная к школе группа №3 общеразвивающей направленности	35
12.	Подготовительная к школе группа №4 компенсирующей направленности	22
ИТОГО:		366

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 67 и родителями. Данные локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в автоматизированной информационной системе «АВЕРС».

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;

- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Программа развития ДОУ разработана и утверждена на период 2017-2021 г.г.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, а в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом работы, рабочими программами и планами воспитательно-образовательной работы, и другой документацией, регламентирующей образовательную деятельность с дошкольниками, составленными на основе образовательной программы.

Отчеты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте ДОУ в открытом доступе.

Ежегодно по итогам проверки заполняются акты готовности учреждения к новому учебному году.

Делопроизводство ведется в соответствии с номенклатурой дел. Результаты проверок располагаются на официальном сайте учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в ДОУ не оказывается.

Вывод: Функционирование МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

1. Трудовые договора между администрацией и работниками, дополнительные соглашения.
2. Трудовые книжки (на бумажном и электронном носителе) сотрудников и книга учета трудовых книжек.
3. Личные дела сотрудников.
4. Приказы по личному составу сотрудников.
5. Штатное расписание.
6. Журналы проведения инструктажей.
7. Программа производственного контроля.
8. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.
9. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
10. Правила внутреннего трудового распорядка.
11. Положение об оплате труда работников.
12. Табель учёта рабочего времени.
13. График отпусков.

Вывод: трудовые отношения строятся в соответствии с Трудовым кодексом и локальным актам, созданы оптимальные условия труда, осуществляется сотрудничество с профсоюзной организацией.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	К компетенции Совета относится: <ul style="list-style-type: none">- принятие изменений и дополнений в Устав Учреждения;- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;- согласование образовательной программы реализуемой Учреждением;- утверждение программы развития Учреждения;- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: <ul style="list-style-type: none">разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год;каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе и заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания относится: <ul style="list-style-type: none">определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор

Наименование органа	Функции
	<p>председателя первичной профсоюзной организации и т.п.;</p> <p>определение представителя в Управляющий совет Учреждения и иные органы управления Учреждения;</p> <p>участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</p> <p>внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения;</p> <p>разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам: организации труда; дисциплины труда; определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам;</p> <p>определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</p> <p>иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.</p>
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <p>рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, оздоровления и развития воспитанников;</p> <p>участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</p> <p>избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения.</p>

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 67» (на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) и «Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 67» (на основании примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3-7 лет Н.В. Нищевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С целью обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей Детского сада на начало учебного года были обеспечены необходимые санитарно-гигиенические, психолого-педагогические и материально-технические условия.

Образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась на основе утвержденных учебных планов, рабочих программ и календарного учебного графика.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: консультация для родителей «Детям знать положено», развлечение для детей «Путешествие в страну «Светофорию»», проведение недели безопасности «Маленький ребенок в большом мире», «Правила дорожные знать каждому положено!», беседы с детьми «Правила поведения ребёнка на улице» с приглашением представителя ГИБДД, а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДОУ с использованием видеороликов, акция «Внимание, пешеход!», «Засветись, пешеход!» и др.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам		
	2018 год	2019 год	2020 год
Познавательное развитие	90%	90%	89%
Речевое развитие	89%	89%	87%
Социально-коммуникативное развитие	89%	89%	88%
Художественно-эстетическое развитие	89%	89%	88%
Физическое развитие	89%	89%	88%
Общий средний показатель в %	89,2%	89,2%	88%

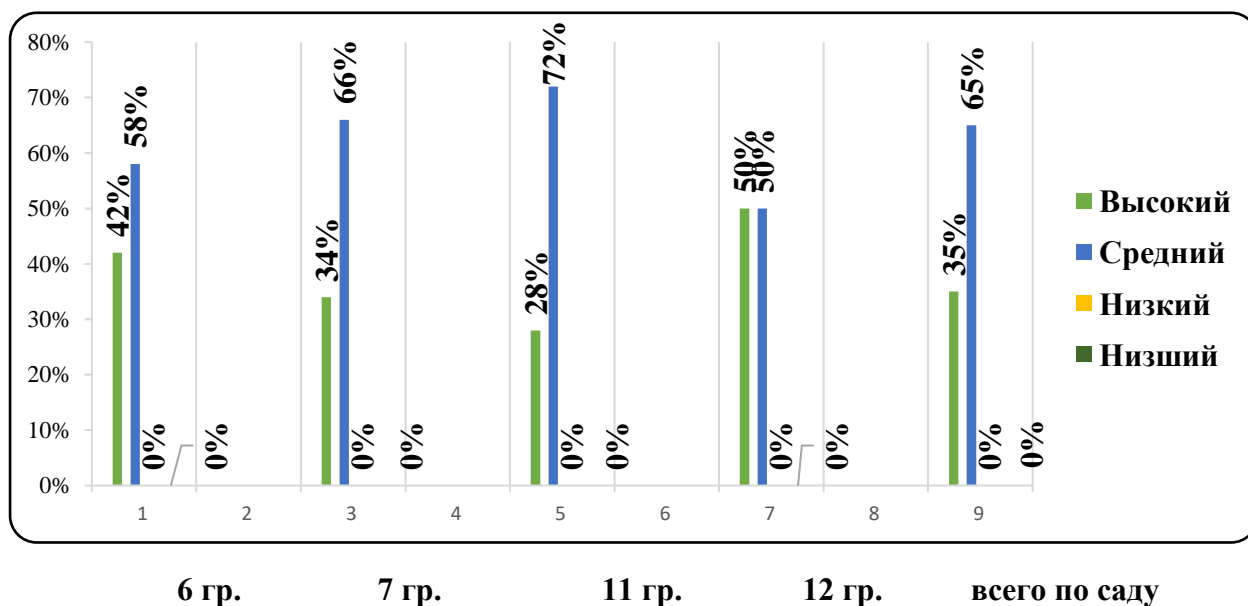
В июне 2020 года в мониторинговом исследовании интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» у детей подготовительных групп принимали участие 99 детей. Мониторинг готовности к школе воспитанников показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью пакета методик: диагностическая беседа, наблюдение, диагностико-развивающее упражнение «Божья коровка», тест школьной зрелости Керна - Йерасека, «Схематизация» (Р. И. Бардина), «Графический диктант» (Д. Б. Эльконин), «Домик» (Н. И. Гуткина), «Учебная деятельность» (Л. И. Цехановская), «Мотивационная готовность детей 6 лет к обучению в школе» (Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер). Результаты представлены в таблице 1 и диаграмме 2 и 3:

Таблица 1. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе

	6-я группа		7-я группа		11-я группа		12-я группа		Всего по МБДОУ	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
Высокий	10	42	12	34	9	28	4	50	35	35
Средний	14	58	23	66	23	72	4	50	64	65
Низкий	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Низший	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0

Диаграмма 2. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ № 67 г. Ставрополя

Сведения об учреждении		Показатели	
1. Общие сведения			
Всего семей		344	
Всего обучающихся		346	
Из них:			
Мальчиков		193	
Девочек		153	
2. Национальность			
- русские		326	
- армяне		17	
- украинцы		-	
- грузины		-	
- дагестанцы		5	
- другие (указать): татары		-	
греки		4	
чеченцы		1	
ногайцы		4	
табасаранцы		2	
курды		1	
лезгины		1	
агулы		1	
3. Банк данных семей			
Категории:			
Многодетных семей		42	
- в них детей		132	
Неполных семей		34	
- в них детей		51	
Матерей-одиночек		12	
- в них детей		15	
Опекаемых (семей)		1	
Иностранцев граждан (семей)		-	
- в них детей		-	
в том числе Украинцев (семей)		-	
- в них детей		-	
Неблагополучных семей		-	
- в них детей		-	
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:		Количество	%
- высшее		369	68
- среднее профессиональное		156	29
- начальное профессиональное		3	1
- не имеет профессионального образования		11	2
4.2. Статус родителей			
- служащий		251	45
- военнослужащий, сотрудник полиции		16	3
- рабочий		142	25
- частный, индивидуальный предприниматель		64	11
- наемный рабочий		11	2

- пенсионер	2	0
- безработный	78	14

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в городе Ставрополе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и воспитателя по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. Коллектив реализует систему кружковой работы на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала воспитанников.

Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

– социально-личностному, физическому, познавательному и художественно-эстетическому.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Сравнительный анализ достижений в течение всего учебного года выявил стойкую положительную динамику результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Медицинским персоналом ежемесячно производится анализ заболеваемости воспитанников.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2020 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне Номинация: «Рисунок» Название работы: «Память павшим героям»	Диплом I степени
2	Международный конкурс «Яркие краски осени»	Диплом 2 место
3	Международный конкурс «Яркие краски осени»	Диплом 1 место
4	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Состязание для знатоков»	Диплом I степени
5	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата
6	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата
7	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата

	безопасность»	
8	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата
9	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей в современном мире»	Диплом лауреата
10	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей в современном мире»	Диплом лауреата
11	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченному ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Грамота 1 место
12	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченному ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Грамота 1 место
13	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченному ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.	Грамота
14	Всероссийский конкурс «Мастерица Осень»	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Мастерица Осень»	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс «75-летие Победы. Помним, гордимся!»	Диплом 1 место

В целях объективной оценки деятельности ДОУ, в 2020 году было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что 85 % родителей считают, что в ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям, администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей ребенка. Родители отмечают, что их дети с желанием посещают детский сад, а работа педагогов в группе устраивает их полностью. По убеждению 90 % опрошенных родителей в среде своих сверстников дети чувствуют себя комфортно. В целом, работой дошкольного учреждения в текущем учебном году довольны 84 % родителей. Из них 95 % не имеют причин для критики качества работы МБДОУ. Хотели бы перевести своего ребенка в другой д/с 4 % родителей (в связи с переменой места жительства). Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 60% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном

режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей, должен обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Все родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ. В МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей воспитанников. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДООУ. Необходимо усилить работу с семьей, уделив особое внимание изучению проблем воспитания ребенка в семье, возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, активнее привлекать родителей к жизни ДООУ, оказанию посильной помощи в создании условий для всестороннего развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работают 60 человек, из них 33 педагога.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Укомплектованность кадрами	33	33	33
Образовательный уровень	Высшее -23 ч 69,7 % Сред - спец- 10 ч 30,3%	Высшее -26 ч 78,8% Сред - спец- 7 ч 21,2%	Высшее -26 ч 78,8 % Сред - спец- 7 ч 21,2%
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая- 15 ч 45,5% 1 категория- 5 ч 15,2% Соответствие -5ч 15,2% Без категории - 8ч 24,1%	Высшая- 15 ч 45,5% 1 категория- 6 ч 18,2% Соответствие -8ч 24,2% Без категории - 4ч 12,1%	Высшая- 15 ч 45,5% 1 категория- 3 ч 9 % Соответствие -4ч 12,1% Без категории - 11ч 33,3%
Уровень по стажу	До 5 лет - 11 ч 33,3% 5 - 10 лет - 6 ч 18,2% 10 - 15 лет- 4 ч 12,1% Свыше 15 лет - 12 ч 36,4%	До 5 лет - 12 ч 36,4% 5 - 10 лет - 6 ч 18,2% 10 - 15 лет- 1 ч 3% Свыше 15 лет - 14 ч 42,4%	До 5 лет - 8 ч 24,2 % 5 - 10 лет - 7 ч 21,2% 10 - 15 лет- 2 ч 6,1% Свыше 15 лет - 16 ч 48,5%

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе

учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,

- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне Детского сада, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Педагогический коллектив ДОУ повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Внутри учреждения проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы, консультативная помощь, организована работа творческих групп. Педагоги ДОУ посещают семинары, методические объединения в районе, городе и участвуют в различных конкурсах.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, ТРИЗ, мнемотехнику. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 человек (15,2%);
- первую квалификационную категорию – 1 человек (3%).

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов. По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Должностные инструкции педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Достижения и участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2020 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «основные понятия»	Диплом II степени Кот Наталья Николаевна – учитель-логопед МБДОУ № 67
2	Международный педагогический конкурс «Инновации в логопедии» Номинация: «Достижения в образовательной деятельности» Работа: «Использование камушков Марблс в коррекции развития речи»	Диплом I степени Шеметова Наталья Викторовна – учитель-логопед МБДОУ № 67
3	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: «Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Диплом I степени Короткова Юлия Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
4	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» Работа: Проект для детей старшего дошкольного возраста «Наши защитники»	Диплом I степени Сердюкова Людмила Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
5	Международная олимпиада Номинация: «Олимпиадная работа для педагогов» Название работы: «Безопасность дошкольника по ФГОС»	Диплом I степени Железнова Елена Михайловна – воспитатель МБДОУ № 67

6	Международный конкурс «Время года» Работа: «Зима в городе»	Диплом I степени Мингазова Екатерина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 67
7	Международный конкурс «Время года» Работа: «Природа. Хвойные деревья»	Диплом I степени Кульпанович Галина Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом I степени Должикова Елена Ивановна – воспитатель МБДОУ № 67
9	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом I степени Сигитова Ирина Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
10	Международный педагогический конкурс «Авторское логопедическое пособие»	Диплом 1 место Шеметова Наталья Викторовна – Учитель-логопед
11	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне Конспект НОД для старшей группы «Славный День Победы»	Диплом I степени Гнездилова Татьяна Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
12	Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне Конспект НОД для подготовительной группы «Земляки-герои Великой Отечественной войны»	Диплом I степени Сердюкова Людмила Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
13	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Стихии природы»	Диплом I степени Басанцева Ирина Ивановна – воспитатель МБДОУ № 67
14	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста». Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «В гостях у зимушки»	Диплом I степени Глухова Ирина Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
15	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями.	Диплом II степени Мингазова Екатерина Владимировна – воспитатель МБДОУ № 67
16	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Инклюзивное образование. Обучение детей с	Диплом I степени Сигитова Ирина Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67

	ограниченными возможностями.	
17	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Диплом II степени Пузанова Лилия Александровна – воспитатель МБДОУ № 67
18	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация: «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО»	Диплом II степени Анохина Кристина Викторовна – воспитатель МБДОУ № 67
19	Всероссийский конкурс методических разработок Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Работа: «Славный день Победы»	Диплом II степени Короткова Юлия Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
20	Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы психологии дошкольников»	Диплом I степени Герман Оксана Александровна - педагог-психолог МБДОУ № 67
21	Всероссийский конкурс «Помнит мир спасённый», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне Конспект ООД для детей старшей группы «Блокадный Ленинград»	Диплом I степени Гнездилова Татьяна Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
22	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Конспект НОД для старшей группы «День Защитника Отечества»	Диплом I степени Сердюкова Людмила Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
23	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Воспитание гармоничного отношения к природе.	Диплом III степени Пузанова Лилия Александровна – воспитатель МБДОУ № 67
24	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ в логопедии» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» Конкурсная работа: «Путешествие в страну звуков»	Диплом I степени Шеметова Наталья Викторовна – учитель-логопед МБДОУ № 67
25	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2020 году	Диплом I степени (лауреат II (городского) этапа) Терехова Мария Александровна учитель-логопед МБДОУ № 67
26	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Моя профессия – логопед»	Диплом I степени Кот Наталья Николаевна – учитель-логопед МБДОУ № 67
27	Всероссийский конкурс «Безопасная среда» Конспект родительского собрания «Безопасность детей»	Диплом I степени Гнездилова Татьяна Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
28	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Пальцы помогают говорить»	Диплом II степени Анохина Кристина Викторовна – воспитатель МБДОУ № 67
29	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Диплом II степени

	Блиц-олимпиада «Занятия по лепке»	Пузанова Лилия Александровна – воспитатель МБДОУ № 67
30	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Патриотическое воспитание дошкольников.	Диплом II степени Должикова Елена Ивановна – воспитатель МБДОУ № 67
31	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Апрель 2020» Тест «Организация методической работы»	Диплом II степени Меширякова Татьяна Дмитриевна – воспитатель МБДОУ № 67
32	Всероссийский конкурс «Открытие ветерану», посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне Конспект НОД старшей группы «Помним, гордимся»	Диплом I степени Меширякова Татьяна Дмитриевна – воспитатель МБДОУ № 67
33	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Диплом лауреата Омельченко Оксана Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
34	Всероссийский конкурс «Лучший конспект» Образовательное мероприятие по социально-коммуникативному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Весна. Вода»	Диплом участника Терехова Мария Александровна учитель-логопед МБДОУ № 67
35	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Роль игры в жизни дошкольника.	Диплом I степени Должикова Елена Ивановна – воспитатель МБДОУ № 67
36	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Дидактические игры как средство развития дошкольников.	Диплом II степени Омельченко Оксана Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
37	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом I степени Омельченко Оксана Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67
38	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом II место Герман Оксана Александровна – педагог-психолог
39	Всероссийский конкурс «Родина моя»	Диплом I место Сердюкова Людмила Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
40	Всероссийский педагогический конкурс «Логопедическое занятие»	Диплом 1 место Шеметова Наталья Викторовна – Учитель-логопед
41	Всероссийский конкурс «75-летие Победы. Помним, гордимся!»	Диплом 1 место Короткова Юлия Васильевна – воспитатель МБДОУ № 67
42	Всероссийский педагогический конкурс «Новый год у ворот»	Диплом 2 место Басанцева Ирина Ивановна – воспитатель МБДОУ № 67
43	Всероссийский фестиваль «Зима и зимние забавы»	Диплом 2 место Глухова Ирина Анатольевна – воспитатель МБДОУ № 67

44	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом 2 место Волкова Юлия Владимировна – педагог-психолог МБДОУ № 67
45	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место Табелова Юлия Сергеевна – воспитатель МБДОУ № 67
46	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Как достичь взаимопонимания с ребёнком?»	Диплом 2 место Пузанова Лилия Александровна – воспитатель МБДОУ № 67
47	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель»	Диплом I степени Терехова Мария Александровна – учитель-логопед МБДОУ № 67
48	Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году в номинации «Лучший воспитатель»	Диплом III степени Терехова Мария Александровна – учитель-логопед МБДОУ № 67
49	Городской конкурс поделок «Символ года» в номинации «Домашний питомец»	Грамота лауреата конкурса

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Качественный и количественный анализ состава педагогических кадров в ДОУ показал, что в учреждении созданы кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО и способствующие успешной организации образовательной деятельности с дошкольниками по всем образовательным областям. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Проведенный анализ образовательной деятельности и анкетирование педагогов в 2020 году показали на необходимость продолжить работу педагогического коллектива в 2021 году по следующим направлениям:

1. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении:

- организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;

- организация комплексного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений;

- реализации ИКТ-технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках».

В Детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой ООП и АООП МБДОУ.

В Детском саду существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», Комплект «Образцовый детский сад», «Воспитатель ДООУ», «Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», «Учительская газета».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в Детском саду создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска (8 шт), принтер, сканер, интерактивный стол – 4 шт.	При проведении различных мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, цветным принтером, интерактивными досками (3 шт), ноутбуками (3 шт), интерактивными столами (2 шт), LED песочницами (3 шт), набор для развития;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 8 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 4 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи));
- музыкальный зал – один;
- спортивный зал – два;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- кабинет педагога-психолога – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;

- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Объекты для проведения практических занятий

В музыкальном зале созданы условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. В зале имеются: рояль, музыкальный центр, мультимедийный проектор с экраном, синтезатор. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты, расположенные в кабинете музыкальных руководителей.

Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованной деятельности.

В спортивном зале имеется: магнитофон, оборудование для организации двигательной активности (дуги для пролезания, тоннели, мячи, канаты, гимнастические палки, мешочки для метания и т.д.).

Спортивный зал предназначен для организации занятий физической культурой, спортивных развлечений и праздников. В группах компенсирующей направленности оборудованы кабинеты учителя- логопеда для занятий с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

Объекты спорта

Все необходимое спортивное оборудование имеется в физкультурном зале и является переносным. Для организации двигательной активности детей на групповых участках имеется игровое оборудование, выносной инвентарь. Занятия на спортивной площадке способствуют физическому развитию воспитанников. Все объекты для проведения практических занятий используются во время образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи.

Средства обучения и воспитания

В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования старшие дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. В группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы. Кроме этого каждая группа имеет свое название, визитную карточку, которая также обыгрывается в предметной среде группы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены

и приобретены: таблицы, схемы, перфокарты, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В старших группах имеются рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей. С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены учебно-наглядные пособия, энциклопедии для детей и т. д. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины. Детям предоставляется возможность разбирать и собирать механические устройства: часы, старые игрушки, телефоны и т.д., чтобы понять способ действия данных предметов. В каждой группе есть необходимый инвентарь для работы и проведения экспериментов с растениями: ящики для рассады, рыхлители, лейки, лупы и пр. Воспитатели учат детей делать зарисовки, записи в виде условных знаков. Используются технические средства обучения: интерактивные доски, ноутбук. В каждой группе имеются детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки. Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Организация развивающего образовательного пространства и выполнения санитарно-гигиенических и безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Группы	Приобретения: замена шкафов для хранения хозяйственного инвентаря, частичная замена хозяйственного инвентаря, ремонт сантехнического оборудования (частичная замена смесителей). Приобретение ТСО: интерактивная доска – 3 шт, ноутбук – 3 шт., интерактивный стол – 2 шт, LED песочница - 3 шт.

Организация медико-социальных условий

Помещения ДОУ	Выполненные работы и приобретения
Пищеблок	Частичная замена кухонной посуды, ремонт технологического оборудования.
Прачечная	Приобретение 2 стиральные машины, обтирочного полотна, ремонт технологического оборудования.
Другие помещения	Ремонт системы видеонаблюдения, замена сантехнических приборов, замена ламп внутреннего освещения, компьютер, цветной принтер, монитор, бактерицидные облучатели-рециркуляторы (6), бесконтактные термометры (10), набор для развития, индукционная петля, пандус для порога, сменная коляска, держатель для костылей, кресло-туалет в санитарную комнату, замена ворот и калитки

Вывод: Содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда. В 2020 году оценка материально-

технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, имеется индукционная петля.

Задача здоровьесбережения воспитанников решалась в соответствии с планом мероприятий по здоровьесбережению и планом работы клуба «К здоровой семье через детский сад».

В текущем учебном году наиболее эффективными были следующие мероприятия

- с педагогами: практикумы «Как сохранить и укрепить психическое здоровье дошкольника», «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем», «Методика проведения утренней гимнастики с дошкольниками», профилактика эмоционального выгорания педагога;
- с родителями: консультация для родителей «Правильное дыхание – основа жизни, здоровья и долголетия», «Чем занять малыша во время прогулки на свежем воздухе», «Безопасность детей в летний период», «Игры, которые лечат».

Всем педагогам был предоставлен практический материал для пополнения групповых папок по ЗСТ.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений по методике Е.И. Подольской, логопедическая ритмика.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали дыхательную гимнастику, строгое соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;

- в сентябре и мае воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

- воспитателем по физической культуре в сентябре и мае проведен мониторинг физического развития воспитанников. Показатели на начало учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 57%, в старших дошкольных группах – 60%.

Результаты на конец учебного года: в группах младшего дошкольного возраста – 90%, в старших дошкольных группах – 80%.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребёнка.

№ п/п	Год	Количество
1	2018	1,4
2	2019	1,6
3	2020	1,1

Группы здоровья.

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
I	60	15,9	50	13,4%	47	12,8
II	303	74,6	273	72,9%	274	74,9
III	40	9,8	47	12,6%	40	10,9
IV	5	1,2	4	1%	5	1,4

Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. В каждом помещении имеются весы. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции. Питание всех категорий воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем десятидневным меню. При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов, микроэлементов). На каждое блюдо заведена технологическая карта. Согласно приказу руководителя ДОУ, создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над закладкой продуктов и выходом готовых блюд.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Выводы: деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. По результатам анкетирования педагогов и итоговых отчетов выявлены проблемные направления:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в направлении современных технологий физического развития и развития речи дошкольников.
2. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
3. При проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:
 - для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
 - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
 - нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

4. Формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе и конкурсном движении.

Вектор развития учреждения на 2021 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и физического развития детей.

2. Повысить качество образования за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.
3. Уделить внимание стабильной и устойчивой работе интернет-соединения.
4. Усилить работу с педагогами по определению электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год (по состоянию на 01.01.2021г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	366 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	366 человек 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек 1,9%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	85 человек 23,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек 1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 78,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 78,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 21,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	7 человек 21,2%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 63,6%
1.8.1	Высшая	15 человек 45,5%
1.8.2	Первая	3 человека 9%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 36,4%
1.9.1	До 5 лет	8 человек 24,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 12,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 Человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	33Человека/366человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	599,7 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

