

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67  
города Ставрополя

## **Большие права маленького человека**

*семинар - практикум*

Подготовила  
педагог-психолог О. А. Герман

Дата проведения: 20.09.2019

**2019** год

# Семинар-практикум для родителей «Большие права маленького человека»

**Цель:** правовое просвещение родителей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с нормативно - правовыми актами, призванными защищать права детей.
2. Профилактика и коррекция асоциального поведения родителей.
3. Повысить сплочённость группы родителей.

**Материалы и оборудование:** презентация, карточки к упражнению «Права ребенка в семье», сундучок, свидетельство о рождении, сердечко, домик, конверт, букварь, игрушечный утенок и утка, таблетки, паспорт.

## Ход работы

### 1. Приветствие:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Рада Вас всех приветствовать на нашем семинаре. Сегодня мы поговорим о правах наших детей, вспомним, какие права существуют, в каких международных документах находят свое отражение, как соблюдаются, и выполним небольшое практическое задание. Наш семинар будет проходить в форме диалога, поэтому я прошу вас быть активными. Итак, мы начинаем.

### 2. Основная часть. Беседа:

- Ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

- С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро. Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание.

- Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, общественность наделила правами не только взрослых, но и детей.

- Что такое право? *(Ответы родителей)*

- Право - это система общеобязательных, гарантированных государством правил поведения, норм, зафиксированных в международных документах. Все дети от момента рождения вне зависимости от расы и пола наделены одними и теми же правами, которые отражены в международных документах. (слайд 2)

- Уважаемые родители, в каких международных документах закреплены права детей?  
*(ответы родителей)*

- Основные международные документы, касающиеся прав детей *(слайд 3):*

#### **1. Декларация прав ребенка**

В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Всемирную Декларацию прав ребёнка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование всеми правами и свободами. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей. (Резолюция 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.). В настоящий момент она включает в себя 10 принципов *(слайд 4):*

1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без исключений

2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства.

3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения.

5. Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и заботы, необходимые ввиду его особого состояния.

6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности.

7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях.

8. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

9. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

10. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства.

**2.** В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла **Конвенцию о правах ребенка**. Она состоит из 54 статей, которые раскрывают права каждого человека от рождения до 18 лет на выживание, развитие, защиту от эксплуатации и насилия и других форм злоупотребления.

Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

- признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью;
- приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, отечества, семьи.

Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на принятии общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам.

### **3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей**

Принята в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, 30 сентября 1990 года. В данном документе закреплены обязательства и задачи всех государств перед детьми, определена роль семьи в развитии ребенка, защита детей во время вооруженных конфликтах, борьба с бедностью и многое другое.

- В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов. Какие законы РФ защищают права детей? *(ответы родителей)*

- Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов (слайд 5):

**1. Конституция РФ** закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства. Утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жилье, социальное обеспечение и т.д. Таким образом. Конституция РФ признает и гарантирует права и свободы человека согласно общепринятым нормам международного права.

**2. Закон от 24 июля 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».** В нем описаны основные права и меры их защиты.

**3. Семейный кодекс РФ (1996)** (ст.63) предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное жестокое грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, их оскорбление или эксплуатацию и применяет меру «лишение родительских прав».

**4. Закон РФ «Об образовании»** утверждает право ребёнка на образование, осуществляет правовое регулирование отношений в сфере образования.

**5. Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан. Гласит: «Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены».

- Уважаемые родители, я прошу Вас назвать основные права детей. *(ответы родителей)*

- Ребенок – это гражданин, не достигший 18 лет. Каждый ребенок, независимо от расы, национальности, пола имеет одни и те же права (слайд 6):

- ❖ Право ребенка на жизнь
- ❖ Право ребенка жить и воспитываться в семье.
- ❖ Право ребенка на имя и гражданство
- ❖ Право ребенка на заботу со стороны родителей.
- ❖ Право ребенка на воспитание, обеспечение его интересов и всестороннее развитие.
- ❖ Право ребенка на свободное выражение своего мнения
- ❖ Право на отдых и досуг
- ❖ Право на медицинское обслуживание
- ❖ Право на бесплатное образование
- ❖ Право на жилье
- ❖ Право на равенство
- ❖ Право ребенка на защиту от насилия.

На этом вопросе мне хотелось бы остановиться подробнее (слайд 7). В нормативно-правовых документах насилием называется «воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность». Необходимо помнить, что любое насилие над ребёнком и его личностью приводит к нарушению его физического и психического здоровья.

Различают три вида насилия над детьми:

**1. Физическое насилие** (слайд 8) Преднамеренное нанесение взрослым ребёнку побоев, травм, повреждений, увечий. Признаками физического насилия являются синяки, царапины, рубцы, ожоги, ссадины, раны, переломы, а также грубое обращение, которое может привести к увечьям. Часто граница между телесными наказаниями и физическим насилием размыта. Как правило, дети, к которым применяется физическое насилие, плохо питаются, медленно растут, слабы физически.

**2. Сексуальное насилие** (слайд 9) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми.

Дети, пережившие сексуальное насилие, более подвержены нервно-психическим расстройствам. Они всего боятся, замкнуты, слабо учатся, плохо общаются со сверстниками, выбирают сексуальные игры.

**3. Психологическое насилие** (слайд 10)

К психологической форме насилия относятся:

- ❖ открытое неприятие и постоянная критика ребёнка;
- ❖ угрозы в адрес ребёнка в словесной форме;
- ❖ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка;
- ❖ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка;
- ❖ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- ❖ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Исследователями установлено, что насилие чаще используют те родители, которые сами страдали в детстве.

### **3. Практические задания:**

**3.1.** Мы с вами вспомнили основные права детей. А сейчас я предлагаю поиграть в небольшую игру. Я представлю вашему вниманию слайды, на которых изображены фрагменты из разных сказок. Ваша задача посмотреть на слайд и сказать, какие права сказочного героя здесь были нарушены и почему вы так думаете? (слайды 11 - 17)

1. **«Матушка, сестры, можно мне хоть одним глазком взглянуть на бал? - Что тебе замарашке делать в королевском дворце?»** (Ш. Перро «Золушка») *Статья 19. (право на отдых и игры)* - Иными словами, ребенок имеет право отдохнуть, поиграть, повеселиться. Все дети мира очень любят играть, веселиться, петь, танцевать. Но не всегда некоторые взрослые понимают детей и считают, что детские игры - это пустяки, что надо заниматься только серьезными делами. Кроме того, некоторые родители чересчур перегружают детей,

хотят, чтобы, кроме школы, их ребенок ходил заниматься музыкой, и на занятия иностранным языком, и в спортивную секцию. И забывают, что право на отдых, на игры, на праздники записано в Конвенции о правах ребенка.

2. **«Только бедного утенка, который вылупился позже других и был такой странный и непохожий на других, задевали решительно все. Его клевали, толкали и дразнили не только утки, но даже и куры»** (Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок») *Статья 9. (право на сохранение индивидуальности)* - Иными словами, ребенок не обязан быть как все. Если ребенок чем-то не похож на других, никто не имеет права переделывать его. Дети бывают разные: худенькие и толстые, рыжие и лопухие, «шустрики» и «копуши», веселые и плаксы. И если этим они отличаются от других - не беда! Если ребенок особенный, пусть таким и остается. И мы должны любить и уважать его таким, какой он есть!
3. **«Приехала Василиса Премудрая домой, хватилась - нет лягушечьей кожи. Искала-искала не нашла и говорит Ивану-царевичу: «Ах, Иван-царевич, что же ты наделал!»** (р.н. сказка «Царевна-лягушка») *Статья 10. (право на жизнь и личную неприкосновенность)* - Иными словами: ребенок, как и любой другой человек, имеет право на свою личную жизнь, свою тайну. Конечно, нам взрослым, не все равно, с кем дружит ребенок, где бывает, как одевается, о чем шепчется со своим другом. Родители могут посоветовать, убедить, объяснить ребенку, что им не нравится в его поведении. Но никто не имеет права вмешиваться и силой переделывать жизнь человека по-своему, указывать: «С этим не дружи! Таковую музыку не люби! Думай только так, а не иначе!»
4. **«Послала мачеха сироту в декабрьскую стужу в лес. - Иди; - говорит, - и без подснежников не возвращайся».** (С. Маршак «Двенадцать месяцев») *Статья 17. (право на защиту и помощь, предоставляемые государством)* - Государство должно заботиться о ребенке, который остался без родителей. Здесь говорится о сиротах или детях, чьи родители лишены родительских прав.
5. **«Ничего! Ничего! - сказала фрекен Бок. - У меня и дети, и собаки быстро становятся шелковыми».** (А. Лингрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше») *Статья 10. (право на уважение личности)* - Взрослые должны уважать детей, быть добрыми, терпеливыми. Если ребенок балуется или плохо учится, его нельзя оскорблять, обзывать, а тем более бить.
6. **Каким правом посоветовал воспользоваться мудрый Сверчок Буратино в сказке А. Толстого «Золотой ключик»?** *Статья 15. (право на бесплатное образование)* - Да, каждый ребенок имеет право на бесплатное образование.
7. **Какое право нарушила лиса, выгнав зайчика из избушки, в сказке «Заюшкина избушка»?** (право на жилище).

### 3.2. Викторина «Права литературных героев» (слайд 18)

1. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Серая шейка», «Красная шапочка»), «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? («Три поросенка», «Заюшкина избушка»)
3. Героиня какой сказки воспользовалась правом свободного передвижения и выбора местожительства? («Лягушка-путешественница»)
4. В какой сказке героиня воспользовалась правом искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка»)
5. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? («Бременские музыканты», «Белоснежка и семь гномов», персонажи из басни «Квартет»)
6. В каких сказках подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? («Мороз Иванович», «Госпожа Метелица», «Сказка о попе и его работнике Балде»)

### 3.3. Упражнение «Права ребенка в семье»

Родители получают карточки с вопросами от ребенка на тему семинара. После ответа на вопрос идет обсуждение проблемы, представленной в карточке.

**Примерные вопросы:**

1. **Какие права в семье есть у ребенка?**

Каждый родившийся ребенок имеет следующие права:

- ❖ жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- ❖ на общение с родителями и другими родственниками, когда ребенок проживает отдельно от родителей или одного из них, а также в случаях, если родители проживают в разных государствах;
- ❖ на воссоединение с семьей (в случае необходимости ребенок имеет право получить разрешение на въезд в страну и выезд из нее);
- ❖ на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; при этом средства, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей и расходуются ими на содержание, образование и воспитание ребенка;
- ❖ на заботу, воспитание со стороны родителей и лиц, их заменяющих, а также государства (в том случае, если ребенок остается без попечения родителей);
- ❖ на уважение достоинства и на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

## **2. С какого возраста я вправе выражать свое мнение?**

Каждый ребенок имеет право выражать свое мнение. Если ты способен сформулировать свои собственные взгляды на вопросы, касающиеся твоих законных интересов, то родители и любые другие взрослые должны не только уважать твое право свободно выражать их, но уделять им внимание и принимать решение в отношении тебя с учетом твоего мнения.

## **3. Могу ли я выражать свое мнение при решении в семье какого-то вопроса?**

Да можешь, но при решении не любого вопроса, а только того, который затрагивает твои жизненные интересы (например, в какой школе учиться).

## **4. Вправе ли родители заставлять меня менять мое мнение?**

С одной стороны, ни родители, ни кто-либо иной не вправе «давить» на тебя, чтобы ты изменил свое мнение или высказывал его против твоей воли. Ты вправе выражать свое мнение свободно. Но, с другой стороны, «давление» со стороны родителей не следует смешивать с советами и рекомендациями, которые дают родители из лучших побуждений, с разъяснением твоих прав. Это – право и обязанность родителей.

## **5. В каких случаях решения взрослых должны приниматься только с моего согласия?**

Если тебе исполнилось 10 лет, то твое согласие обязательно для решения таких вопросов, как:

- ❖ изменение имени и фамилии;
- ❖ усыновление;
- ❖ восстановление родителей в родительских правах;
- ❖ в ряде вопросов, связанных с усыновлением.

Если ты станешь возражать против решения вопроса по указанным выше проблемам, то решение не может быть принято против твоей воли.

## **6. Мои родители решили развестись и не могут договориться, с кем я останусь жить. Будут ли в суде спрашивать меня о том, с кем я хочу остаться? Могу ли я выразить свое желание после развода родителей проживать с отцом?**

Да. Ты обладаешь правом быть заслушанным в ходе любого судебного, а также и административного разбирательства. Поэтому ты можешь присутствовать на суде и выразить свое желание после развода родителей проживать с папой. Если тебе исполнилось 10 лет, то учет твоего мнения обязателен. Но если твое желание проживать с отцом противоречит твоим жизненным интересам (например, у отца плохие жилищные условия или общение с ним повредит твоему развитию), то суд вправе и не учесть твое мнение.

## **7. Кто обязан осуществлять защиту моих прав и законных интересов?**

Защита прав и законных интересов детей возлагается на родителей, орган опеки и попечительства, а также на прокуратуру и суд. Следует отметить, что если ты признан в

соответствии с законом полностью дееспособным, то есть как бы взрослым, то имеешь право самостоятельно защищать свои права и интересы. Право обратиться в суд возникает с 14 лет.

**8. Мои родители часто меня наказывают: ругают, не пускают гулять, запрещают встречаться с друзьями, иногда даже бьют. Что мне делать в этой ситуации?**

Каждый ребенок имеет право на защиту от неправомерных действий своих родителей по отношению к нему. К неправомерным действиям относятся не только действия, о которых ты спрашиваешь, но и случаи, когда родители не выполняют свои обязанности по твоему воспитанию. Ты вправе самостоятельно обратиться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства. Работники органов опеки и попечительства обязаны выслушать, ознакомиться с просьбой и принять необходимые меры для помощи. Можно обратиться к социальному педагогу образовательного учреждения; в социальный приют для детей и подростков; центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей; центр экстренной психологической помощи – по телефону.

**9. Я живу в семье с родителями и другими родственниками. Какие обязанности я должен выполнять? Закреплены ли они в законах?**

Отношения в семье складываются на основе общего согласия, с учетом традиций, справедливого распределения обязанностей, на основе уважения друг друга. Хорошо, когда в семье принято уважительно относиться к своим родителям, родным и близким, помогать им. При этом ребенок должен уметь управлять своими поступками и поведением в семье, в кругу друзей и в обществе, нести моральную и нравственную ответственность за свои действия; заниматься самовоспитанием и самообразованием; развивать свои лучшие природные задатки, учиться применять их в жизни; овладевать знаниями.

**4. Итог семинара. Игра «Волшебный сундучок»**

Правила. Из сундучка по очереди достают предметы, символизирующие знакомые всем права человека. Необходимо определить, какое право обозначает каждый предмет.

**1. Свидетельство о рождении:** - Что это за документ? О каком праве он напоминает? (право на имя)

**2. Сердечко:** - Какое право может обозначать сердце? (право на заботу и любовь)

**3. Домик:** - Как вы думаете, почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (право на имущество)

**4. Конверт:** - О чём напомнил этот конверт? (никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать)

**5. Букварь:** - О каком праве напоминает эта книга? (О праве на образование)

**6. Игрушечный утёнок и утка:** - О чём напоминает эта игрушка? (о праве ребёнка быть вместе с мамой)

**7. Таблетки:** - О каком праве напоминают эти таблетки? (О праве на получение медицинской помощи)

**8. Паспорт:** - Что это за документ? О каком праве он напоминает? (право на гражданство)

Вывод: - Все люди, маленькие и взрослые, имеют права, и никто не может их нарушать.