

Когда хочется шлепнуть

Приятно замечать больше внимания, терпимости и уважения к личности ребенка со стороны взрослых. Раньше тема физического наказания встречала возмущенную реакцию родителей: «Как это не шлепать!». Сейчас эта проблема вызывает скорее некоторую растерянность: «Как же не шлепать?». Многие родители действительно искренне желают отказаться от физического наказания.

Но, оказывается, принять такое решение легче, чем его осуществить. Дело в том, что усвоенная с детства родительская модель воспитания воспроизводится на уровне автоматизма, особенно в стрессовой ситуации. А ситуации, когда хочется шлепнуть ребенка, всегда вызывают сильные эмоции у родителей. Поэтому, решение не шлепать необходимо подкрепить пониманием: что же делать вместо этого. Рассмотрим несколько вариантов.

Ситуация первая

когда родители испуганы

Каждый неоднократно видел подобное: маленький ребенок выскакивает на проезжую часть дороги. Родители, хватая его, часто просто не могут удержаться от шлепка. Можно ли по-другому? Да. Довольно сложно, потому, что сильный страх «отключает голову», мы «реагируем телом».

И все же реакции могут быть разными:

- можно схватить ребенка и крепко к себе прижать,
- женщины могут позволить себе расплакаться,
- можно, наконец, словами выразить свои

эмоции.

Очень важно найти свой способ справиться со стрессом. Что касается воспитательной стороны вопроса, не сомневайтесь - ребенок даже лучше поймет Ваши чувства, если выражать их без физического наказания, и обязательно усвоит необходимый урок.

Ситуация вторая:

когда родители рассержены

Например, мальчик шумно веселится, стучит по игрушечному барабану и так увлекся, что не реагирует на замечания взрослых. Если прибавить к этому усталость мамы или головную боль отца, поводов для раздражения более чем достаточно. Что же делать?

Во-первых, нужно убедиться, что ребенок Вас услышал и понял. Порой родители говорят: «прекрати немедленно», а ребенок не понимает, что именно ему нужно прекратить. Особенно часто такая ситуация возникает, если запретов слишком много. Поэтому важно говорить конкретно: «У меня разболелась голова, трудно выносить шум. Играй, пожалуйста, потише». Еще лучше предложить варианты, как это можно сделать: перейти в другую комнату и закрыть плотно дверь, накрыть барабан мягкой тряпкой, заняться другой игрой.

Во-вторых, стоит здраво оценить, в силах ли ребенок выполнить требования взрослого. Можно услышать, как двухлетнему малышу велят: «успокойся сейчас же». Если ребенок утомлен или перевозбудился, он не может успокоиться сам, просто не умеет. Вернее может — накричавшись и обессилев от этого —

но обычно это не очень устраивает окружающих. Если Вы хотите, чтобы он справлялся с излишним возбуждением иначе, его надо этому научить. Предложите спокойную игру, но обязательно с партнером и четкими правилами (для двухлетнего подойдут даже «ладушки»), увлеките совместным действием («я буду мыть посуду, а ты собирай и приноси ложки»).

В-третьих, если ребенок понял Вас и может выполнить Ваши требования, но не делает этого, постарайтесь понять, почему. Может быть, он обижен или расстроен, или наоборот, хочет заслужить Вашу похвалу (ведь вчера бабушка так радовалась, когда он стучал на барабане), или так соскучился, что готов терпеть даже крик, лишь бы на него обратили внимание. В этом случае, лучше всего, поговорить с ребенком, выразить свою заинтересованность, спросить, что происходит и внимательно выслушать, постараться понять. Ребенок обязательно будет учитывать Ваши интересы, если Вы проявите готовность считаться с его потребностями.

Ситуация третья:

когда родители расстроены

Причин для беспокойства может быть множество: ребенок обманывает, плохо учится, не выполняет обещанного и так далее. Родители, конечно, хотят развить положительные качества своего чада. Но опять же, наказание - не лучший способ. Какие еще есть варианты?

Первое. Похвала, как уже подсчитали специалисты, в 4 раза эффективнее. То есть можно 4 раза шлепнуть за проступок, а можно с

тем же результатом один раз похвалить за хорошее поведение. С той разницей, что последнее значительно приятнее и Вам, и ребенку. Только хвалить нужно, четко описывая поведение, заслужившее Ваше одобрение. Например: «Как здорово, что ты собрал все игрушки (приготовил уроки, вымыл посуду...) к моему приходу».

Второе. Позвольте сыну или дочери столкнуться с последствиями своих действий. Даже для маленького ребенка можно найти возможности. Например, разбил чашку - теперь придется пить из обычной, без всякого рисунка; полез на дерево — упал, оцарапал коленку. **Реальность оказывается лучшим учителем, а ваши отношения не страдают — Вы вполне можете посочувствовать в беде.**

Третье. Предложите ребенку по возможности исправить сделанное. Скажем, разбил чашку. Даже малыш может осторожно собрать осколки и вытереть лужу. Подростка попросите купить такую же из его карманных или заработанных денег. **Ребенку очень важно знать, что ошибки можно исправить — это повышает уверенность в своих силах и желание вести себя хорошо.**

Изменение привычного способа поведения требует сознательных усилий.

Иногда это довольно значительные усилия: порой трудно справиться без профессиональной психологической поддержки.

Иногда получается вполне легко и приятно по-новому строить отношения со своим ребенком.

В целом, родителям стоит помнить, что дети всегда хотят заслужить их одобрение и, если это не получается, дети нуждаются в помощи, а не наказании.

Бывает, что в помощи нуждаются и взрослые — быть родителем не так просто. Учиться этому совсем не лишнее — у своих родных, друзей, наблюдая за другими родителями, обращаясь за профессиональной помощью.

По материалам сайта <http://www.k-sbor.ru>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

КОГДА ХОЧЕТСЯ ШЛЕПНУТЬ



ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ